**Утверждаю**

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.М. Сагитова/

 Приказ № 158 от 26.08.16г

**План профилактики случаев суицида среди детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Совещание при директоре: о мерах профилактики суицида среди детей и подростков на учебный год; О результатах работы по профилактике суицидального поведения детей и семейного неблагополучия | Сентябрь, май | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 2 | ШМО классных руководителей. О работе классных руководителей по реализации системы мер по предотвращению случаев суицида среди детей и подростков | Ноябрь, апрель | Руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог |
| 3 | Психологические тренинги:* Подростковый суицид: профилактика и коррекция
* Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников
 | Январь, май | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Лекторий для родителей:* Роль наказания и поощрения в воспитании детей
* Эффективные стили семейного воспитания
* Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении
* Профилактика возникновения кризисных состояний детей и подростков
* Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка
* Как сохранить детское доверия?
* Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребенка
 | Сентябрь-май | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Общешкольное родительское собрание* Конфликты в семье и пути их разрешения
* Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности
 | Ноябрь, апрель | Администрация, педагог-психолог |
| 3 | Работа с семьями обучающихся, склонных к суицидному поведению | В течение года | Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, находящихся в кризисном состоянии | сентябрь | Зам. директора по ВР, соцпедагог |
|  | Выявлять и проводить учет детей, склонных к суициду | В течение года | Зам. директора по ВР, соцпедагог, классные рук-ли |
|  | Осуществлять контроль за обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия в школе | В течение года | Зам. директора по ВР, соцпедагог, классные рук-ли |
|  | Изучение межличностных взаимоотношений в классных коллективах и выявление «изолированных детей» | 1-е полугодие | Педагог-психолог |
|  | Изучение адаптации учащихся 1,5,10-х классов | 1–е полугодие | Педагог-психолог |
|  | Комплексная психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, образования | 2-е полугодие | Педагог- психолог |
|  | Формирование банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Консультации учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Ролевые игры:* Конфликты в нашей жизни (5 класс)
* Толерантность (6 класс)
* Как преодолеть тревогу (7 класс)
* Способы решения конфликтов с родителями (8 класс)
* Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессами (9 класс)
* Грани моего Я (10 класс)
* Способы саморегуляции эмоционального состояния
 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
|  | Круглый стол «Формирование здорового образа жизни» (9-11 классы) | февраль | Зам директора по ВР, социальный педагог |
|  | Акция «Я люблю тебя жизнь» | май | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
|  | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» | В течение года  | Классные руководители |