## Рабочая программа по технологии

**11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), рассчитана на 35 часа.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой , проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Место предмета в учебном плане**

Планирование курса «Технология» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 70 часов (35часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе). В авторской программе на изучение предмета «Технология» в 10 классе – 35 часов и в 11 классе 35 часов. В связи с тем, что в годовом учебно-календарном плане общеобразовательного учреждения в выпускных классах 33 учебные недели, то на программу в 11 классе вместо 35 часов отводится всего 33 часа. Уменьшение часов происходит за счет резерва времени.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

В программу внесены следующие изменения: увеличено количество часов на раздел: «Творческая проектная деятельность». 4 часа добавлено из резервного времени примерной программы.

### Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем, разделов** | **Всего****часов** |
| **11** |  **Структура современного производства****Организация производства** | **4** |
| **22** | **Нормирование и оплата труда** | **2** |
| **33** | **Научная организация труда** | **2** |
| **44** | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | **12** |
| **55** | **Профессиональное самоопределение и карьера** | **2** |
| **6****66** | **Планирование профессиональной карьеры** | **2** |
|  **7** | **Творческая проектная деятельность** | **10** |
|  | **Всего часов** | **33** |

**Организация производство (4)**

**1. Структура современного производства.**

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

*Практические работы.*

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

**1.2. Нормирование и оплата труда ( 2 часа)**

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

*Практические работы*

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

**1.3. Научная организация труда (2 часа)**

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

*Практические работы*

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

*Варианты объектов труда*

Модели или эскизы организации рабочего места

**II. Технология проектирования и создания материальных** **объектов или услуг (12часов)**

**Традиции и виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества**

Современные центры народных промыслов по вышивки. Промыслы. Распространенные в регионе проживания.

*Практические работы*

Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Освоение приемов вышивки. Решение творческих задач.

**2.Народные промыслы России.**  **История вышивки.**

Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

*Практические работы*

Выполнение эскиза авторских работ*.*

**3. Выполнение эскиза модели авторского изделия с элементами н.в.Технология выполнения вышивки.***.*

4.Художественная вышивка.

5.Законы гармонии и художественного оформления вышивки.

6. Единство формы и содержания, цветовое оформление

4.Вязание крючком. Применение ПЭВМ для получения схем.

5.Выполнение авторских схем для вязания .

6.Выполнение изделия по авторской схеме.

7.Изготовление декоративных изделий

8.Выполнение эскиза и изготовление изделий**.**

9.Вязание полотно рельефным столбиком .

10.Оформление вязанных изделий.

 *Практические работы*

*Изготовление декоративных изделий*

**Профессиональное сомоопределение и карьера (2часа)**

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.

*Основные теоретические сведения*

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы*

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

**Планирование профессиональной карьеры (2 час)**

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

*Варианты объектов труда*

Резюме.

**Творческая проектная деятельность (9 часов)**

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ**

**Знать/понимать**

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь**

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для**

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

**Нормы оценки знаний, умений и учащихся**

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Литература**

1. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс./Сост. Бобровская А. Н., Доколина Г. Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.
9. Технология: Рекомендации по использованию учебников.: Профильная школа. - М.: Вентана-Граф, 2005.

**Учебники**

1. Казаков А. П. Школьнику о рыночной Экономике. Учебное пособие для старшеклассников, - М.: Общество «Знание», 1993.
2. Прощицкая Е. Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995.
3. Райзберг Б. А. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. – М.: АОЗТ «Нефтехиминвест», 1995.
4. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Под. ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 1997.
5. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под. ред. 28. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2001.
6. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2005.
7. Фрейкман Е. Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс: Учебное пособие для учащихся 10-11классов. – М. начало- Пресс, 1993

**Календарно-тематическое планирование 11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование** **разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **планируемая** | **фактическая** |
| **1** | **Вводное занятие.**Цель и задачи изучения предмета**Структура современного производства** | **4** |  |  |  |
| **2** | Сфера материального производства и непроизводственная сфера | **1** |  |  |  |
| **3** | Сфера материального производства и непроизводственная сфера | **1** |  |  |  |
| **4** | Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников | **1** |  |  |  |
| **5** | **Нормирование и оплата труда** Основные направления нормирования трудаМетодика установления и пересмотра норм. | **2****1** |  |  |  |
| **6** | Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства | **1** |  |  |  |
| **7** | **Научная организация труда** Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации | **2**1 |  |  |  |
| **8** | Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места | **1** |  |  |  |
| **9** | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**Традиции и виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. | **12****1** |  |  |  |
| **10** | Народные промыслы России. История вышивки. |  **1** |  |  |  |
| **11** | Выполнение эскиза модели авторского изделия с элементами н.в. | **1** |  |  |  |
| **12** | Художественная вышивка | **1** |  |  |  |
| **13** | Законы гармонии и художественного оформления вышивки. | **1** |  |  |  |
| **14** | Единство формы и содержания, цветовое оформление | **1** |  |  |  |
| **15** | Вязание. Применение ПЭВМ для получения схем. | **1** |  |  |  |
| **16** | Выполнение авторских схем для вязания. | **1** |  |  |  |
| **17** | Выполнение изделия по авторской схеме. | **1** |  |  |  |
| **18** | Изготовление декоративных изделий | **1** |  |  |  |
| **19** | Вязание полотно рельефным столбиком | **1** |  |  |  |
|  **20** | Оформление вязанных изделий. |  **1** |  |  |  |
| **21** | **Профессиональное сомоопределение и карьера** Способы изучения рынка труда и профессий. Виды и формы получения профессионального образования | **2**1 |  |  |  |
| **22** | Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.  | 1 |  |  |  |
| **23** | **Планирование профессиональной карьеры** .Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования | **3**1 |  |  |  |
| **24** | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями | 1 |  |  |  |
| **25** | Профессиональное становление личности.Профессиональная карьера |   1 |  |  |  |
| **26** | **Творческая проектная деятельность.** Обсуждение идей и исследований. | **8** 1 |  |  |  |
| **27** | Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта | 1 |  |  |  |
| **28** | Сбор и обработка необходимой информации | 1 |  |  |  |
| **29-30** | Практическая деятельность по выполнению проекта.Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности | 2 |  |  |  |
| **31-32** | Оформление пакетадокументации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта | 2 |  |  |  |
| **33** | Защита творческого проекта | 1 |  |  |  |
| Итого:33часа |