

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан
(МОБУ Краснохолмская СОШ № 1 МР Калтасинский район РБ)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОБУ Краснохолмская СОШ № 1

МР Калтасинский район РБ

(протокол от 29.08.2019г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ Краснохолмская СОШ № 1
МР Калтасинский район РБ

 /Э.Ф.Вильданова/

Приказ от 29.08.2019г. № 172



ПРИНЯТО

с учетом мнения

Родительского комитета школы

(протокол от 27.08.2019г. №1)

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета старшеклассников

(протокол от 27.08.2019г. №1)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и порядке ведения учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение:

- ✓ выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в индивидуальном психологическом подходе, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- ✓ выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и

является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся:

Обучающиеся:

- ✓ не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- ✓ занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✓ совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
- ✓ склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- ✓ причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- ✓ состоящие на учете в ГДН и КДН и ЗП.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- ✓ не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
 - ✓ злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
 - ✓ отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:

3.1. Выявление классными руководителями, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики. В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации). Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства составляет ИПР учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении, которая утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

3.6. Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав и обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психологическом подходе.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей

осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из ГДН и КДН и ЗП о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- ✓ окончившие государственное образовательное учреждение;
- ✓ сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- ✓ направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- ✓ по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на социального педагога.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- ✓ оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного учета;
- ✓ ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- ✓ формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.

В положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, в социально опасном положении.