**Анализ воспитательной работы в МОБУ Краснохолмская СОШ №1**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Целью воспитательной работы школы является: ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, с учетом их возрастных особенностей, интеллектуального развития и интересов, а также выявление и раскрытие природных задатков, творческих способностей в результате оптимального социального развития коллективной деятельности.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

* развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* способствовать развитию ученического самоуправления; формировать активную гражданскую позицию;
* активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, курения среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
* воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
* повысить у обучающихся интерес к внеклассной работе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Гражданско – патриотическое направление**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В течение года проводились классные часы, беседы на патриотическую тему. В январе учителями истории Вострецовой Н.Л., Сагадеевой Е.Р. проводилось общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда». В мае был организован концерт с приглашением ветерана ВОВ Исекеева А.С. и ветеранов педагогического труда. Обучающиеся и учителя школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы, 72-й годовщине Победы в ВОВ, приняли участие в праздничном шествии, акции «Бессмертный полк», участвовали в благоустройстве парка.

Накануне Дня защитника Отечества, Дня Памяти воинов - интернационалистов и участников локальных войн обучающиеся принимают участие в приведении в порядок могил, а также митингах с возложением венков на могилы погибших Рябова Г.А., Улыбина Л.В. - выпускников Краснохолмской СОШ №1.

В феврале команда школы (руководитель - преподаватель ОБЖ Гарипов Э.Ф.) приняла участие в районной военизированной игре «Зарница» и заняла 3 место, 1 место в номинации «Разборка – сборка АК - 47» - эстафета, 3 место в номинации «Военизированная эстафета».

**Спортивно – оздоровительное направление**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу центра ученического самоуправления «Спорт и здоровье», для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно - консультативную работу для родителей с привлечением врачей - специалистов. По привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников проводились конкурсы, соревнования, физкультминутки на уроках, «Веселые старты», «Лыжные гонки», «А ну-ка, парни!», Неделя здоровья.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

* сплочение детского коллектива;
* воспитание уважения к себе и окружающим;
* формирование культуры поведения, культуры общения;
* профилактика ЗОЖ;
* организация ученического самоуправления;
* обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную

жизнь класса и школы.

Обучающиеся 9-10-х классов приняли участие в международной факельной эстафете БЕГ МИРА

Хорошие результаты показали команды школы в районных спортивных соревнованиях под руководством учителей физической культуры:

* соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» - 1 место в финале муниципального этапа
* «КЭС-БАСКЕТ» - сборная школы – 3 место в финале муниципального этапа школьной баскетбольной лиги сезона 2016-2017гг.
* соревнования по волейболу – 2 место – девушки 2000-02г.р.
* мини-футбол (футзал) – 1 место в районных соревнованиях, 3 место в зональных соревнованиях в зачет XIX Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов ОУ Республики Башкортостан

**Нравственно – эстетическое направление**

Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей.

В 2016 - 2017 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», Новогодние утренники и Бал-маскарад, «День Победы», Акция «Бессмертный полк», посвященный 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Неделя здоровья, «Последний звонок - 2017», «День защиты детей», в течение года учителями - предметниками проводились предметные декадники с проведением различных открытых внеклассных мероприятий. В школе также стало традицией проведение научно - практической конференции, где обучающиеся защищают исследовательские работы.

**Экологическое и трудовое воспитание**

2017 год объявлен Годом экологии и особо охраняемых природных территорий. Все проводимые мероприятия были направлены на пропаганду значения окружающей среды для человека о необходимости  беречь и защищать  природу, охранять исчезающих   животных и   растения, оказывать реальную помощь в защите и охране природы.

В марте, апреле проводились классные часы, связанные с формированием экологической культуры у школьников в части цивилизованного обращения с отходами и воспитание сознательного поведения на природе и в быту, ознакомление с целями и задачами Всероссийского природоохранного социального проекта «ЭКОБОКС».

В апреле-маеприняли активное участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России». Была организована работа 10 эколидеров из числа обучающихся 11-го и 9А классов, которые были незаменимыми помощниками не только по проведению экоурока, но и инициаторами проведения различных конкурсов, зеленых акций, субботников.

На экоуроках обучающиеся 1-8-х классов решали вопросы о проблемах отходов и возможностях их переработки, максимально эффективном использовании природных ресурсов. В конце урока ребята получали различные памятки, закладки с напоминанием о необходимости охраны природы и сохранении нашей планеты, в некоторых классах обучающиеся стали обладателями необычного сладкого сюрприза «ЭКОС».

В рамках этого направления были организованы  следующие мероприятия: посадка цветов и уход за ними, работа на пришкольном участке, познавательная экскурсия в природу, проведение конкурсов экологических рисунков и поделок из подручного материала, Акция «Спаси дерево!» по сбору макулатуры, где силами обучающихся и учителей было собрано около тонны макулатуры, одиннадцатиклассниками была посажена «Аллея пионов», проведение экологических субботников по очистке территории школы и парка Победы.

В октябре состоялся «Осенний бал» для обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 9-11-х классов, где были проведены конкурсы, загадки, игры на экологическую тему.

Классным руководителем 5б класса, учителем географии Р.А.Рафиковой было организовано участие в районной акции «Чистый родник», где участники заняли первое место.

При проведении декады географии, биологии и химии проводились мероприятия экологической направленности.

Трудовое воспитание включает в себя:

* совершенствование  навыка  организации  коллективного труда, уважение к труду  и людям труда, воспитание   бережливости, аккуратности, ответственности  за результаты труда.
* вооружение обучающихся   основными трудовыми  умениями и навыками.
* формирование убеждения в том, что  труд по самообслуживанию  –  это  проявление   принципа  справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека  другим   на бытовом уровне.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

* дежурства по школе и классу, классные часы, профориентация профессий, встречи с ветеранами труда
* уборка закрепленных  территорий,  общешкольные субботники, работа на пришкольном участке
* конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия»
* организация работы трудового объединения «Успех».

В школе оформлен стенд, посвященный  выбору профессии.  
На классных часах, связанных со  стратегией   выбора  профессии, классификацией профессии, ребята 9-11-х классов выполняли анкеты, тесты. Ученикам давались сведения  о психологических аспектах  профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

**Профилактика дорожно-транспортных происшествий**

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Придавая, важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами   ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрасту обучающихся.

Работа велась по утвержденному плану. Он включает разделы работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами. Работа планируется и утверждается в воспитательных планах классных руководителей.

В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины.   Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале каждого учебного года для обучающихся 1-4 классов проводятся практические занятия-инструктажи по переходу через пешеходный переход возле школы, а также на обустроенной площадке на территории школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы детей, охваченных организованной перевозкой на автобусах в близлежащие населенные пункты, ежегодно проходит праздник «Посвящение в пешеходы», совместные мероприятия для 1-4 классов «Перекрёсток», «Светофор», «Добрая дорога». На родительских собраниях рассматривались вопросы о безопасности на дорогах, правилах перевозки пассажиров в автомобильном транспорте с приглашением сотрудников ОГИБДД и МВД.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на классных часах, где обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации. Классные руководители используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, использует ИКТ.

Проводились конкурсы рисунков и плакатов «Мы пешеходы», «Добрая дорога»,  «Внимание - дорога!», «Пассажир и автокресло дружат».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям, по правилам поведения на улицах с обучающимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, проводились открытые мероприятия.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД, в весенней сессии 2016 - 2017 шесть участников стали призерами: Шарисламов Амир – 2 место, Самедова Эсмира - 3 место, Хузин Айдар – 3 место, Яндуганов Данил - 3 место, Гильмалетдинова Гузель – 3 место, Нечаева Елена – 3 место.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо». В этом году участник Вороширин Дмитрий награжден грамотой «Лучший знаток ПДД», команда награждена грамотой за 3 место в конкурсе рисунков «Мы за безопасность дорожного движения».

 Во время летних каникул в Центре дневного пребывания «Золотая пчелка», трудовом объединения проводились занятия по изучению правил дорожного движения, конкурс велосипедистов по фигурному вождению, конкурсы рисунков.

В школе оформлены уголки, стенды по безопасности дорожного движения

**Профилактика правонарушений**

Основную работу в данном направлении проводят социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители, администрация школы.

В школе проводятся традиционные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних:

* выявление семей и детей, находящихся в социально­-опасном положении, детей «группы риска»
* создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска»
* работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (проведено пять заседаний)
* индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении
* контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска»
* психологическая диагностика детей «группы риска»
* организация консультаций для родителей по различным проблемам, помощь в разрешении проблем
* вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ВШУ в деятельность в школе, селе и районе
* привлечение детей и подростков «группы риска» к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам
* проведение мероприятий с детьми и их родителями, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений
* проведение с обучающимися классных часов, бесед, лекций по правовому воспитанию
* проведение родительских собраний по правовому воспитанию
* проведение декады профилактики правонарушений и преступлений с приглашением сотрудников различных структур и ведомств
* взаимодействие с КДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений
* организация родительского патруля и ДНД сотрудников школы

В начале учебного года был составлен социальный паспорт, включающий данные о детях на начало учебного года:

* Общее количество учащихся – 472
* Количество детей из многодетных семей - 111
* Количество детей из малообеспеченных семей - 93
* Количество опекаемых детей - 12
* Количество детей, состоящих на ГДН: в начале года – 1 обучающийся, в течение года поставлены – 5 обучающихся, в конце года - 2 обучающихся
* Количество детей, состоящих на ВШУ учете - в начале года – 6 обучающихся, в течение года – 12 обучающихся, в конце года - 10 обучающихся
* Количество детей «группы риска» - в начале года – 10 обучающихся, в течение года поставлены – 12 обучающихся, в конце года - 11 обучающихся
* Количество детей, пропускающих занятия без уважительной причины - нет
* Количество детей, воспитывающихся только отцом - 7
* Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 9
* Количество детей, воспитывающихся только матерью - 87
* Количество детей из неблагополучных семей – 12 (в начале года); 9 (в течение года, находятся в приюте Ахмадишина Айгуль (5в класс), Айгильдина Эльвира (3б класс), Сополев Ильмир (1б класс) – 10 (в конце года, добавилась семья Яхиной)
* Количество детей – инвалидов - 3
* Количество детей, занимающихся в спортивно - оздоровительном комплексе – 120.

К концу учебного года на учете состоит 7 семей: Зворыгины, Кисловы, Шакировы, Миколины, Тищенко, Номановы, Яхины. На учете в КДН и ГДН состоят 2 человека: Хисматуллин Кирилл (за нанесение телесных повреждений), Сафиуллин Артем (за кражу), Шакирова Алия (29.05.17 снята с учета), Зарипов Ренат (снят с учета 29.05.17), Низамутдинов Данил (снят с учета 29.05.17), Рахимов Ильфат (снят с учета 29.05.17), Хатмуллин Радмир (снят с учета 29.05.17). На школьном учете состоят 5 обучающихся: Зарипов Ренат (4б), Соков Анатолий (7а), Низамутдинов Данил (4б), Сафиуллин Артем (6б), Хисматуллин Кирилл (2б). В «группе риска» 12 обучающихся: Корабейникова Татьяна (4б), Гатиятов Артур (7а), Галяутдинов Алексей (7а), Номанов Камиль (2в), Топчиенко Александр (9б), Егорова Виктория (9б), Сафиуллин Вадим (9б), Рахматуллин Рафаэль (7а), Анваров Руслан (8б), Тимирзянов Сергей (8б), Имакаев Егор (9а), Шайхимарданов Марат (9а).

Постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних. Заполняется социальная карта неблагополучных семей, карта неблагополучного школьника, ведется дневник «трудных» обучающихся. Также ведется систематический контроль за неуспевающими обучающимися, за посещаемостью уроков, работа по охвату обучающихся внеурочной досуговой деятельностью. В ноябре проходил месячник правонарушений табакокурения, алкоголизма, токсикомании. На классных часах проводятся беседы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Наркотики.Спид. Семья», «Курильщик - сам себе могильщик», «Детки в пивной клетке», «Глупость, не ведающая страха», «Курительные смеси: новая опасность для подростков» и другие. Классные руководители в сентябре - октябре провели классные часы и мероприятия по месячнику: «Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны». В октябре педагогом - психологом школы Хасановой В.В. проведено анкетирование «Выявление суицидального риска у детей в 6-11 классах». Классный час для 5-11-х классов «Стоп, спайс». Соцпедагогом и психологом проведено анкетирование по выявлению у детей склонностей к табакокурению, потреблению наркотиков и алкоголизма в 6-11 классах. Проведены встречи (14.10.16.),с работниками ГИБДД, МВД и с медицинскими работниками для детей и родительское собрание с приглашением прокурора. Классные часы на тему: «Здоровый образ жизни», «Экономика. Антикоррупционная политика государства», «День прав ребенка». Конкурс плакатов: «Я, ТЫ, ОН, ОНА» по толерантности. Проведено в школе наркотестирование среди обучающихся 8-11 классов. В декабре в каждом классе выпустили листовки, посвященные международному дню борьбы со СПИДОМ. В ноябре на педсовете рассмотрен вопрос о семейном обучении Шакировой Алии.

В школе  действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей  мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Работа с родителями**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 1 Мая и 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

В течение года проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы воспитания:

* Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.
* Детская агрессивность, ее причины, пути коррекции поведения детей.
* Половое воспитание несовершеннолетних. Проблемы и профилактика ранней беременности.
* Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
* Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование детей.
* Роль школы и родителей в профилактике девиантного поведения детей.
* Профилактика самовольных уходов и случаев суицида среди несовершеннолетних.
* Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Профессиональные намерения и возможности обучающихся.
* Идеализм и цинизм подростков.
* Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.
* Безопасность на дорогах.
* Организация летнего отдыха детей.
* Безопасность детей.

Вся воспитательная деятельность была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса обучающихся. Поставленная задача на данном этапе выполнена. В будущем году необходимо заинтересовывать и привлекать к общественной деятельности большее число обучающихся. Мероприятия проводились на достаточно хорошем организаторском и художественно - исполнительском уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива, обучающихся.

В 2016-2017 году воспитательную деятельность в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 24 классных руководителя, педагог-психолог, социальный педагог.

Взаимодействие классного руководителя с администрацией школы происходило через проверку дневников, проведение инструктажей по технике безопасности, контроль за обучающимися, пропускающими уроки, собеседование с детьми. Немаловажным аспектом успеха в работе является согласованное взаимодействие всех педагогов, оно осуществлялось в следующих формах: посещение уроков с целью наблюдения за организованностью обучающихся на уроке, отслеживание выполнения детьми контрольных работ, приглашение учителей-предметников, работающих в классе, на родительские собрания и на индивидуальные беседы с обучающимися, все учителя принимают участие в организации и проведении познавательных конкурсов, олимпиад, предметных недель.

Одной из самых распространенных форм воспитательной работы являются классные часы. Были проведены общешкольные классные часы: «Всемирный день туриста», «День экологических знаний», «Мы выбираем жизнь!» (Неделя здоровья), «Если ты оказался вдруг...» (ОБЖ), классные часы с просмотром видеофильмов цикла «Территория безопасности», «День геолога», «Общее дело», поэтические вечера, встречи со специалистами района, представителями из лицеев, колледжей и вузов республики.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Ежегодно, в сентябре и мае, проводится «День защиты детей». Программа его проведения включает следующие этапы: «Безопасность движения на дорогах» (викторина), «Переноска пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи», «Локализация пожара» (тестирование), «Защити себя сам», «Спортивный». Оформлены уголки по ПДД, «Это должен знать каждый» (противопожарная безопасность, противодействие терроризму). В школе оформлены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Каждую четверть проводятся учебно-тренировочные эвакуации детей. В течение года классными руководителями и инженером по технике безопасности проводились беседы и инструктажи, направленные на сохранение и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Продолжил свою работу школьный орган самоуправления «Совет старшеклассников». На заседаниях Совета старшеклассников решались организационные вопросы, подводились итоги, обсуждались формы награждения обучающихся. За основу деятельности был взят общешкольный план работы, добавлялись мероприятия, предложенные ребятами, а также ими была оказана помощь при организации и проведении мероприятий. Члены Совета старшеклассников ежегодно принимают участие на районном Слете старшеклассников, приняли участие в районном мероприятии «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», в районной акции «Работу молодым». Активами старших классов были подготовлены и проведены школьные мероприятия: «Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад», новогодние утренники для обучающихся 1-4-х классов, «День влюбленных», «День самоуправления», «Последний звонок». Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016 - 2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. От Центра внешкольного образования была организована работа двух кружков: «Очумелые ручки» (руководитель – учитель технологии С.Д. Акиев), «Фантазия» (руководитель классный руководитель 2А класса С.П. Васильева )

В школе велась работа предметных кружков по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов, а также спортивные секции. Обучающиеся посещают кружки ДДТ «Радуга», Детскую музыкальную школу, ФОК «Лидер».

**Итоги участия детей во всероссийских, международных, республиканских, районных конкурсах за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Результативность** | | | |
| **Количество участников** | **Победители** | | **Призеры** |
| **Международный уровень** | | | | | |
| 1 | **Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (весенняя сессия 2016-2017 учебный год)** | 58 |  | | **6 призеров**:  Шарисламов Амир – 2 место  Самедова Эсмира - 3 место  Хузин Айдар – 3 место  Яндуганов Данил - 3 место  Гильмалетдинова Гузель – 3 место  Нечаева Елена – 3 место |
| 2 | **Международный фестиваль «Созвездие талантов»** | 3 |  | | Садыков Руслан – 3 место, Поздеева Дарина – 3 место |
| **Всероссийский уровень** | | | | | |
| 1 | **Прощальная песнь осени** | 1 | Вострецов Николай | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **Республиканский уровень** | | | | | |
| 1 | **Республиканский конкурс «Между нами нет расстояний»** | 1 |  | | Салихова Алсу – 2 место |
| 2 | **Открытый республиканский конкурс «Танцуем книгу»** | 8 | Екатерина Коновалова,  Полина Мусякова,  Ольга Кондратьева, Алсу Салихова | |  |
| 3 | **Республиканский этап всероссийского исторического конкурса «Вперед в прошлое»** | 4 | Матзянова Аделина (гран-при – поездка в Артек) | |  |
| 4 | **Региональная олимпиада по журналистике для учащихся 8-9-х классов в рамках «Зимней лингвистической школы» для филологически одаренных учащихся** | 5 | Фазлутдинова Ильмира | | Исмаева Тансылу- 3 место, Айтиева Светлана – 3 место |
| **Районный уровень** | | | | | |
|  | **Прощальная песнь осени** | 6 | Глухова Дарья (рисунок), Вострецов Николай (поделка) | Вострецов Николай-3 место (рисунок) | |
|  | **Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»** | 7 |  | Бишарова Снежана – 3 место, Тимирбаев Александр – 3 место | |
| 3. | **Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2016-2017гг.** | 7 |  | Детский спортивный клуб «Юность» -3 место | |
| 4. | **Финал муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» сезон 2016-2017** | 7 | 1 место |  | |
| 5. | **Зональные соревнования по мини-футболу (футзал) в зачет XIX Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов ОО Республики Башкортостан** | 10 |  | Детский спортивный клуб «Юность» -3 место | |
| 6. | **Районное мероприятие: Вечер волонтеров «Мы вместе!»** | 6 |  | 2 место | |
| 7. | **Районный конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»** | 4 | 8Б класс |  | |
| 8. | **Рождественские фантазии** | 38 | Гудковы: Михаил, Мария, Александра | Абдулганиева Азалия – 3 место, Газтдинова Камилла – 3 место, Шангараев Игорь – 3 место, Хакимов Альмир – 3 место, Кисилев Илья – 3 место | |
| 9. | **Районный этап республиканского конкурса «Безопасная елка»** | 6 | Ахматнуров Дамир, Иргибаева Анна | Исламов Фердинанд – 2 место | |
| 10. | **Районный конкурс «Елочная игрушка»** | 55 | Минилбаева Дарья, Тимиршин Денис, Нигматьянова Гузель, Тухбатуллина Рената, Муссалямова Арина, Яндуганов Данил, Ижбулатов Адам, Гюльмамедов Хусейн, Арсланова Хадиджа, Сафиуллин Вадим | Гибайдуллин Ильмир - 2 место, Вильданова Алсу – 3 место, | |
| 11. | **Районный конкурс объемных плакатов «Новый год шагает по планете»** | 28 | Вильданова Алсу, Матзянова Полина, Харисов Шамиль | Абдулганиева Азалия – 3 место | |
| 12. | **Районная военизированная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества** | 5 |  | **3 место**  Гарипов Руслан,  Гатиятова Линара,  Красноперова Анна,  Тимирбаева Анастасия, Аликаева Татьяна | |
| 13. | **Военизированная эстафета** | 5 |  | **3 место** Гарипов Руслан,  Гатиятова Линара,  Красноперова Анна,  Тимирбаева Анастасия, Аликаева Татьяна | |
| 14. | **«Разборка-сборка АК-74»** | 5 | Гарипов Руслан,  Гатиятова Линара,  Красноперова Анна,  Тимирбаева Анастасия, Аликаева Татьяна |  | |
| 15. | **Конкурс рисунков «Только смелым покоряется огонь!»** | 3 | Вильданова Элиза |  | |
| 16. | **Районный этап конкурса «Здравствуй, здравствуй сказка!»** | 2 | Исмаева Тансылу |  | |
| 17. | **Конкурс рисунков «Телефон доверия»** | 9 | Даутова Гульназ | Вильданова Элиза – 2 место, Мирабдуллаева Зарина – 3 место | |
| 18. | **Районный конкурс «Умники и умницы», посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ и 100-ию Великой Октябрьской революции** | 6 |  | **Команда «Октябрина»:**  Тарасова Анна  Камалова Лилия  Гильмалетдинова Динара  Фазлутдинова Ильмира  Матзянова Аделина  Сакриева Дилара – 2 место | |
| 19. | **Районный этап Всероссийского творческого конкурса «Дети рисуют Победу»** | 10 |  | Вильданова Элиза – 2 место, Хасанова Элина – 2 место, Тимиргалиева Альмира - 3 место | |
| 20. | **Районный конкурс сочинений «Письмо Победы»** | 8 | Матзянова Аделина | Хамидуллина Регина – 2 место, Бишарова Снежана – 2 место, Айтиева Светлана – 2 место, Исмаева Тансылу – 2 место, Матзянова Аделина – 3 место | |
| 21. | **Районный конкурс «Художественная резьба по дереву», посвященный Году экологии** | **7** | Дмитриев Александр | Мирабдуллаева Лиана – 2 место, Коротков Дмитрий – 3 место | |
| 22. | **Районный экологический конкурс «Чистый родник»** | 12 | 5Б класс |  | |
| 23. | **Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2017»** | 4 | Вороширин Дмитрий – «Лучший знаток ПДД» |  | |
| 24. | **Районный конкурс рисунков «Мы за безопасность дорожного движения» в рамках районного конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2017»** | 4 |  | Вороширин Дмитрий, Пестерев Геннадий, Нечаева Елена, Имаева Есения – 3 место | |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году можно считать решенными. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. Поэтому одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

* + 1. Способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося.
    2. Организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
    3. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма
    4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и

общественностью.

* + 1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
    2. Совершенствовать работу школьного самоуправления.  
        7. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.  
        8. Совершенствовать работу с родителями.

Заместитель директора по BP: /А.К.Галиакбарова/