Выписка из приказа № 530

по РОНО исполкома Калтасинского райсовет

От 8 сентября 1953 года

п.3

Школу новостройки Краснохолмского Башнефтеспецстроя на 1953-54

учебный год согласно решения Калтасинского райсовета оставить филиалом и передать его Киебаковской средней школе с 9 сентября 1953 года.

п.4

Директору Киебаковской средней школы т. Коровкину М.П. произвести прием школы (филиала) по акту до 12 сентября 1953 года в составе комиссии:

1. Коровкина М.П.- директор Киебаковской средней школы

2. Сухановой Р. А. - директор Краснохолмской семилетней школы

3. Аксенова - начальник Башнефтеспецстроя района

4. Калашникова - начальник Калтасинской к/б Б.В.Н.Р.

5. Яшкина - депутат Киебаковского с/совета

Выписка верна:

Директор Киебаковской средней школы М.П.Коровкин

Возникновение Краснохолмской средней школы №1 связано с развитием нефтяной промышленности в нашем районе.

В конце 40-х в начале 50-х годов в северо-западной Башкирии начались усиленные повлеки нефти» Первые годы нефтеразведчики со своими семьями жили в деревнях на частных квартирах колхозников» После открытия нескольких месторождений нефти для них образовали участки бурения: «Арлан» (в Ново-Наганово), «Карманово», «Вояды», «Татышлы», «Бураево», «Ново-Хазино», Жильем там служили передвижные домики-будки. Дети нефтяников обучались в местных школах, где преподавание, кроме русского и иностранных языков, велось на родном языке, которого они не знали. Это сильно затрудняло процесс усвоения учебного материала, и не могло не сказаться на качестве знаний учащихся.

Осенью 1952 года начали строить центральную производственную базу и поселок у села Красный Холм. Назывался он «Новостройка», который стал административным центром нефтержгведчиков.

Дети первых жителей поселка ходили учиться в Киебаковскую и Краснохолмскую семилетку. Первым ее директором был Сергей Иванович Сайпушев. В 1953-1954 учебном году в поселке открыли школу, выделив ей два барака. Она считалась филиалом Киебаковской средней школы, директором которой был Матвей Павлович Коровкин. Только через год, в 1954 году школа Новостройки стала самостоятельной, называлась Краснохолмской средней школой, директором школы была назначена Александра Александровна Аносова, историк по специальности.

Школе дали еще один барак, где разместились три класса, интернат и учебные мастерские по столярному и токарному делу. Киебаковская школа с января 1954 года снова стала неполной средней школой. В этих двух школах обучалось более 500 детей. Занятия проводили в две смены. Учителям трудно было работать. Не было необходимых учебно-наглядных пособий и элементарных условий для проведения уроков, нешкольных и внеклассных работ. Печи топились дровами, классы освещались керосиновыми лампами. У учителей поселка не было квартир.

В 1954-1955 учебном году школа сделала первый выпуск. Десятый класс окончили 46 учащихся.

В 1955-1956 учебном году директорскую должность принял Михаил Николаевич Иширяев. В этом учебном году в школе в 33 классах обучалось уже 778 учащихся.

В 1956 году Министерство просвещения БАСО в Краснохолмскую среднюю школу направило Ивана Васильевича Васильева директором этой школы. Иван Васильевич проработал бессменно на этой должности - 35 лет. Он был прекрасным педагогом-воспитателем, мудрым, душевным, с богатым опытом обучения и воспитания не только детей, но и учителей. За годы своей работы в качестве руководителя школы, он создал сильный трудовой коллектив. В Краснохолмской средней школе при Иване Васильевиче складывались относительно устойчивые кадры, способные творчески работать. В школе были сосредоточены опытные, хорошо знающие учебно-воспитательный процесс работы с детьми.

Главной проблемой, над которой работал педколлектив, было формирование у учащихся основ нравственных убеждений, честности, коллективизма, трудолюбия в учебе. Большое внимание уделялось патриотическому интернациональному воспитанию.

Школа отличалась умелой постановкой учебно-воспитательной работы. Заметный след в истории школы оставили завучи: Григорий Дмитриевич Пята, Николай Тихонович Белозеров, Михаил Иванович Котельников и организатор внешкольной и внеклассной воспитательной работы Алексей Семенович Исекеев, который проработал на этой беспокойной, многогранной работе школьной жизни более двадцати лет. Старшими пионервожатыми были Мария Федоровна Усова и Галина Михайловна Федосова - настоящие вожаки мальчиков и девочек.

Школа славилась талантливыми учителями. Не случайно отдел народного образования в те годы для проведения методической работы с учителями восточной зоны района избрал Краснохолмскую среднюю школу.

Никакие технические средства и компьютеры не заменят в школе живого человека учителя, являющего собой пример знаний, эрудиции, воспитанности, идущего впереди, опередив свое время, впереди и рядом с учащимися.

Звания заслуженного учителя школ Российской Федерации удостоена Ольга Сергеевна Гудалова, звание заслуженного учителя Башкирской АССР присвоено Ивану Васильевичу Васильеву, Раисе Константиновне Зворыгиной и Алексею Семеновичу Исекееву. За многолетнее активное участие в периодической печати по военно-патриотической и краеведческой тематике А.С. Исекеев стал лауреатом литературной премии имени классика марийской литературе Яныша Ялкайна.

Делегат всероссийского съезда учитель физики Людмила Кирилловна Яметова является отличником просвещения РСФСР и народного образования СССР.

За годы существования школы 23 учителя удостоены звания отличника просвещения РСФСР и Республики Башкортостан. Многие учителя неоднократно отмечены Почетными грамотами и дипломами администрации школы, района и Министерства образования Республики Башкортостан. А Улыбина Нина Ивановна награждена значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

С первых лет существования школы до выхода на заслуженный отдых честно выполняли свой учительский долг наши учителя-ветераны: Валентина Михайловна Фофанова, Раиса Константиновна Зворыгина, Вера Ивановна Гнездилова, Александра Тимофеевна Семенова, Татьяна Павловна Лазарева, Надежда Ивановна Сабурова, Ольга Дмитриевна Федорова, Алексей Григорьевич Новицкий и другие.

Не один десяток лет посвятили педагогическому труду, чтобы дать своим питомцам путевку в жизнь. Это - Ольга Сергеевна Гудалова, Николай Тихонович Белозеров, Алексей Семенович Исекеев, Анэль Александровна Панфилова, Людмила Кирилловна Яметова, Любовь Сергеевна Васильева, Анатолий Аблекович Аликов, Галина Павловна Юмина, Любовь Васильевна Дьяконова, Алевтина Васильевна Серегина, Варвара Степановна Котова, Геннадий Михайлович Иштуганов, Елена Григорьевна Гайнцева, Любовь Алексеевна Быкова, Галина Романовна Борисова и другие.

Лаборантка Мария Ясневна Байрашева бессменно проработала 50 лет все они своими знаниями и педагогическим мастерством снискали любовь и уважение детей, родителей и общественности.

За 50 лет школа выпустила с аттестатом о среднем образовании 2662 учащихся. Получив глубокие и прочные знания в нашей школе, многие из них продолжили учебу в высших и средних специальных заведениях страны. Впоследствии стали квалифицированными специалистами среди них немало учителей, врачей, нефтяников, специалистов сельского хозяйства, ученых, профессиональных военных, деятелей литературы, искусства и других.

Гордостью школы являются ученые-выпускники - доктор физических наук Рамиз Тагиров, кандидаты наук: биологических - выпускник первого выпуска Илья Ишкильдин, медицинской Гузель Зарипова, кандидат технических наук, заслуженный нефтяник Республики Башкортостан, Почетный нефтяник Минэнерго России, награжден почетной грамотой Республики Башкортостан, генеральный директор А.О. Башнефтегеофизика Явдат Адыев, заслуженный врач Республики Шамиль Салихов.

Многие питомцы школы занимают высокие административно-хозяйственные должности. Так, Алексей Владиславович Косолапов - является главой Калтасинского района, Сергей Леонидович Кузин - главный инженер НГДУ «Чернушканефть».

Высшее военное образование получили и стали офицерами Вооруженных Сил России полковники: Сергей Самойлов, Иван Исенбаев, Халит Гизатуллин; подполковники: Сергей Улыбин (ныне военный комиссар нашего района); летчик-истребитель Николай Калабин; майоры: Сергей Стерхов, Владимир Чобит (оба летчики), Ринат Арсланов; капитаны-летчики Дмитрий Аймурзин и Фидарис Тагиров.

Выпускница нашей школы Галямова Альбина - мастер спорта, международного класса, трехкратная чемпионка мира по марафонскому бегу.

Нашу школу окончил Марсель Шайнурович Салимов - широко известный, видный башкирский писатель-сатирик и общественный деятель.[Он автор более двадцати книг изданных на башкирском, русском, татарском языках. Его произведения переведены более чем на 30 языков. Марселю Шайнуровичу присвоены почетные звания: заслуженный работник культуры Республики Башкортостан и Российской Федерации, лауреат международного конкурса «Алека» и премий союза журналистов России и правительства Башкортостана им. Ш. Худайбердина. Он награжден орденом «Дружбы народов». Является представителем союза журналистов РБ, главным редактором сатирического журнала «Хэнэк» («Вилы»).

КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ №1 - ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА В 1 МЛН. РУБЛЕЙ

Со дня основания наша школа является домом знаний, школой радости и творчества. По определению жителей села, наше образовательное учреждение - это большой тёплый дом, где педагоги и учащиеся живут дружной се¬мьёй. Краснохолмская №1 - школа, которой доверяют дети и родители; школа, где успех каждого становится успехом всех.

Наша школа - школа равных возможностей. Она даёт каждому ребёнку право выбора и вместе с тем предлагает индивидуальный маршрут обучения, который соответствует его возможностям, интересам. Современная школа призвана не только обучать, и разносторонне развивать подрастающее поколение. Выпускник средней школы должен отвечать запросам времени: быть жизненно целеустремлённым, способным сделать правильный нравственный, социальный и профессиональный выбор. Он должен иметь широкий кругозор, обладать гибким мышлением, уметь жить в условиях рынка и информационных технологий.

Следует, однако, признать, что не все выпускники способны грамотно формировать свои мысли на родном, русском и иностранном языках, читать и слушать с полным пониманием содержания предлагаемого текста, следить за мыслью говорящего, выделять главное, то есть принимать полноправное участие в коммуникативном акте. Сказанное выше определяет актуальность языкового образования школьника в условиях многоязычной коммуникации, предполагающего развитие коммуникативных компетенций в башкирском, русском и английском языках.

В связи с развитием телевидения, компьютерных технологий проблема развития речи приобретает все большую и большую остроту. Недооценивать значение слова в нашей жизни нельзя. А если вспомнить, что развитие речи теснейшим образом связано с развитием мышления, становится понятно, почему эта проблема является одной из забот современной школы.

Как известно, свободное развитие человека, его творческого потенциала, конкурентоспособность, мобильность в настоящее время связывают с владением родным, государственным, и одним из европейских языков.

Оценив свои возможности, материальную базу, кадровый потенциал, коллектив школы решил и на базе нашей школы была открыта республиканская экспериментальная площадка: "Языко¬вое образование школьников в условиях многоязычия".

Руководителем её является заведующий кафедрой иностранных языков Бирской государственной социальной педагогической академии, доктор педагогических наук Аитов Валерий Факильевич. Наша школа давно и успешно сотрудничаете Башкирским государственным педагогическим университетом имени Акмуллы, БИРО.

Преподаватели ВУЗов в течение года занимаются с учащимися старших клас¬сов. Информатика и английский язык -8-10 классы, физика и математика - 11 классы.

В феврале месяце состоялась конференция с учителями района о языковом образовании школьников. В данной конференции работала группа экспертов во главе с заведующей кафедрой родных языков БИРО Габитовой Закией Муллагалиевной.

Преподаватели английского языка Щаницына Любовь Васильевна и Васбиева Рамзия Лотфулловна приняли участие во II Всероссийской конференции "Вопросы преподавания английского языка\" в Бирской ГСПА. По результатам работы издана книга "Проблема обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах и общие вопросы языкового образования".

В этом учебном году учителя нашей школы в полном составе прошли обучение на курсах "Применение современных информационных технологий в учебном процессе средней общеобразовательной школы" и получили сертификаты.

Итогом успешной учебно-воспитательной и инновационной работы педагогического и ученического коллектива является участие в национальном проекте "Образование". В рамках этого проекта отбираются самые достойные школы по всем регионам России. И те школы, которые признаны лучшими, получили премии - 1 000 000 рублей, среди них и наша Краснохолмская школа №1.

Чтобы добиваться больших успехов, идти в ногу со временем в нашей школе и дальше будут создаваться благоприятные условия, когда каждый ученик приходит на занятия с радостью, а знания, полученные за годы учёбы, находят применение в дальнейшей жизни наших выпускников.