**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета английского языка составлена на основании следующих документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год»;
* Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2 – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 232 с. – (Стандарты второго поколения).
* Авторская программа по английскому языку Быковой Н.И, Поспеловой М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

* *формирование* умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* *развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* *освоение* элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Исходя из сформулированных целей, определяются следующие **задачи:**

* создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
* сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах;
* сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на иностранном языке;
* расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне;
* развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадью, учебником и т.д.); умения работы в группе;
* развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке;
* развивать уважительное отношение к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
* приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.

**2 класс**

Основная **цель** обучения английскому языку **во 2-м классе** заключается в развитии способности учащихся к межкультурному общению. Достичь эту цель можно, только решив следующие **задачи:**

* сформировать у школьников положительное отношение к выполняемой деятельности и интерес к новому языку, культуре народов, говорящих на этом языке;
* сформировать способности понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуации общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;
* осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка;
* воспитать такие качества личности, как терпимость и уважение друг к другу, ответственность и умение взаимодействовать для решения общей задачи;
* развивать у учащихся психические функции (память, внимание, воображение), познавательные способности и эмоциональную сферу.

**3 класс**

Основную **цель** обучения английскому языку **в 3-м классе** составляет дальнейшее развитие способности детей к общению на иностранном языке. Реализация этой цели предполагает формирование у учащихся следующих коммуникативных умений:

* понимать (на слух и при чтении) и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;
* осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка;
* пользоваться рациональными приемами овладения языком.

 Приоритетными воспитательно-развивающими и образовательными целями являются:

* формирование у детей положительного отношения и интереса к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке;
* воспитание потребности в использовании иностранного языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (изготовление поделок и т. д.);
* развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения;
* расширение общеобразовательного кругозора детей.

 У школьников формируются навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативных задач в устной речи, чтении и письме.

**4 класс**

К основным **целям** изучения английского языка **в 4 классе** относятся следующие:

* создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
* формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и доступными образцами художественной литературы, с миром новых иноязычных игр; формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе примерной программы по английскому языку (письмо МО и Н РФ от 07. 07. 2005 года), реализующей федеральный государственный стандарт, и призвана конкретизировать содержание образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

На изучение предмета «Английский язык» по рабочей программе в начальной школе выделяется 204 часа, из них во 2-м классе 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 3-м классе 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4 классе 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели).