**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета английского языка составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по иностранным языкам». Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 года.
2. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Примерные программы по иностранным языкам./ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

 Цели рабочей программы:

* реализовать примерную программу основного общего образования по английскому языку
* создать условия для выполнения стандартов основного общего образования по предмету
* обеспечить выполнение национального регионального компонента по английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на базовом уровне в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

* **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):
* *речевая компетенция -* функциональное использование изучаемого языка как средст­ва общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо);
* *языковая компетенция -* овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками опериро­вания этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знании;
* *социокультурная компетенция -* расширение объема знаний о социокультурной спе­цифике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое рече­вое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
* *компенсаторная компетенция -* совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
* *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие специальных учебных уме­ний, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.
* **Развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самооп­ределению учащихся, их социальной адаптации: формирование активной жизненнойпозиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимо­действия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение рабо­тать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению ино­странного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Объем учебного времени – 3 часа в неделю. В соответствии с этим рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год.