Анализ учебного процесса

МОБУ Краснохолмская общеобразовательная школа №1

за 2016-2017 учебный год.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1 муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан**

1. ФИО руководителя (полностью), образование, общий стаж, стаж в должности директора, какие преподает предметы и в каких классах – **Сагитова Зугура Мухарямовна, высшее, 31 год, 15 лет**
2. Цель:

* Содействовать развитию у обучающихся основ научного мышления, умения интегрировать полученные знания, применять их на практике
* Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
* Сформирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных гражданских и нравственных качеств.

1. Задачи:

* Выполнять закон об образовании, устав школы, коллективный договор, правила внутреннего распорядка; способствовать формированию у учащихся глубоких и всесторонних основ наук.
* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* Совершенствовать формы и методы обучения и воспитания обучающихся, опираясь на дифференцированный подход, добиваясь совершенствование лаборатории учителей, использование эффективных методов новых педагогических технологий.
* Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, республике. России

1. Проблемная тема 2016-2017 учебного года - «**Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения предметам в условиях открытого и доступного образования»**
2. Основание составления учебного плана

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года;
* Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ);
* Санитарно - эпидемиологические правила и нормы «Гигиенические требования условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10), зарегистрированные в Минюсте России от 03.03.2011 г. Регистрационный номер 19993.
* Федеральный государственный стандарт НОО. (Приказ МОиН №363 от 06.10.2009г зарегистрирован Минюст №17785 от 22.112.2009г);
* Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г №253 «»Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ от 6.10.2009 года №373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26..11.2010 №2357);
* Приказ Минобрнауки России от 31.12..2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом министерства образования РФ от 6.10.2009 №373;
* Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1 MP Калтасинский район РБ, утвержденный главой администрации MP Калтасинский район РБ (20.02.2008 г.);
* Приказ МО РБ от 2016 года «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2016 – 2017 учебный год».

1. Сколько смен в школе, в каком режиме работает школа – **одна**;
2. Наличие учебно-методических пособий и т.д. – **100%.**
3. Укомплектованность педагогическими кадрами – **100%.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровый состав - **30** человек, из них **28** человек – педагогический состав.

Заслуженный работник Республики Башкортостан – **1**

Почётный работник общего образования – **1**

Почетная грамота МО РБ – **5**

Учителя высшей категории – **7**

Учителя первой категории – **22**

Молодые специалисты - **0**

Высшее профессиональное образование - **27**

Среднее профессиональное образование – **3**

По стажу работы:

- до 2 лет – **0**

- от 2 до 5 лет – **0**

- от 5 до 15 лет – 4

- от 15 до 20 лет – **7**

- свыше 20 лет - **19**

Преобладающее большинство работающих педагогов:

- женщины – **27** человек, что составляет **90%**,

- мужчин – **3**, что составляет **10%**.

В текущем учебном году в школе работали **0** молодых специалиста.

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2016-2017 учебном году:

- на высшую категорию по должности – **1**

- на первую категорию по должности - **4**

1. **Производственные показатели учителей** (по каждому учителю в %). Выводы, рекомендации.

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводились такие виды мониторингов, как ВПР (4,5 классы), РПР (6,8 классы) и муниципальные проверочные работы (4 классы).

Анализ проведенных работ показал, что обучающиеся:

* 4а класса (учитель Нурисламова Л.Р.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 4б класса (математика, русский язык-Зайникаева Л.М.) показали 100% успеваемость.
* 5а класса (математика-Даутова Г.Н., русский язык-Вострецова Н.Л., история-Сагадеева Е.Р.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 5б класса (математика-Измайлова Л.М., русский язык-Шакирьянова Д.А., история-Сагадеева Е.Р.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 5в класса (математика-Даутова Г.Н., русский язык-Вострецова Н.Л., история-Сагадеева Е.Р.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 6а класса (математика-Даутова Г.Н., русский язык-Хайдарова Э.И.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 6б класса (русский язык-Хайдарова Э.И.) показали 100% успеваемость.
* 8а класса (математика-Измайлова Л.М., русский язык-Давыдова Н.Л.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 8б класса (математика-Миниханова С.И., русский язык-Давыдова Н.Л.) по всем предметам подвергаемым мониторингу показали 100% успеваемость.
* 10 класса (башкирский язык-Шарафисламова З.М.) по предмету подвергаемому мониторингу показали 100% успеваемость.

В связи с большой загруженностью, т.к. обучающиеся сдавали несколько предметов, слабо справились с работами такие классы, как:

* 4б класса (окружающий мир-Зайникаева Л.М.) показали 95% успеваемость.
* 6б класса (математика-Даутова Г.Н.) показали 87% успеваемость.

**Выводы:** усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; педагогу – психологу проводить занятия групповые и индивидуальные по снятию стрессов при проведении мониторинговых работ.

1. **Анализ статистики образования. Общее количество обучающихся, в разрезе классов с 1 по 11 класс, в течение года - сколько прибыло и убыло учащихся** (в разрезе классов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее кол-во обучающихся** | **Прибыло в течении гола** | **Убыло в течении года** |
| 1 | 66 | 2 | 1 |
| 2 | 56 | - | 2 |
| 3 | 71 | 2 | 1 |
| 4 | 42 | 1 | - |
| 5 | 58 | 1 | 1 |
| 6 | 39 | 1 | - |
| 7 | 32 | 1 | - |
| 8 | 40 | - | - |
| 9 | 39 | 1 | - |
| 10 | 17 | 1 | 1 |
| 11 | 12 | - | - |
| **На начало** | **472** | **10** | **6** |
| **На конец года** | **476** |  |  |

11. Количество пройденных проверок за 2016-2017 учебный год (указать дату, наименование проверяющего органа, объект проверки, замечания, что сделано по устранению – оформить в виде таблицы.

В отчетном периоде (не) были проведены **3** проверки:

- **Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан**

В ходе проверки выявлены нарушения требований законодательства об образовании (Акт о результатах проверки 23.01.2017 г. № 03-14/10д).

Данные нарушения исправляются, отчет по предписанию по проверке будет предоставлен в Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан в срок до 20.07.2017 г.

- **Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований пожарной безопасности (предписание о результатах проверки 10.02.2017 г. № 21/17-78).

Данные нарушения устранены.

- **Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан**

В ходе проверки выяснилось искажение экологической информации выразившееся в несоответствии количество отходов в статистической отчетности по форме 2-ТП с количеством отходов, указанных в Сведениях о размещении и утилизации ТБО за 2016 г. (Акт о результатах проверки 31.01.2017 г. № 10).

Данные нарушения устранены.

# Анализ статистики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | | Количество отличников | Количество ударников | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих «2» | | Пропущено уроков | | Успеваемость в % | Качество знаний в % |
| на 01.09.16 | на 31.05.17 | Одну «2» | Две и более «2» | Всего | Из них по болезни |
| 1 класс | 66 | 67 | - | - | - | - | - | 3253 | 3253 | - | - |
| 2-4 | 167 | 169 | 32 | 72 | 10 | - | - | 9498 | 9498 | 100 | 61 |
| 5-9 | 208 | 210 | 25 | 86 | 10 | - | - | 12376 | 12376 | 100 | 53 |
| 10 | 17 | 17 | 4 | 9 | 1 | - | - | 432 | 432 | 100 | 81,2 |
| Всего по школе + 1 класс | 458 | 463 | 61 | 167 | 21 | - | - | 25559 | 25559 | 100 | 57,6 |

# Количество будущих первоклассников на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО будущих первоклассников** | **Дата рождения** | **Адрес проживания** | **Какое ДОУ посещал** | **ФИО родителей** | **ФИО учителя** |
| 1 | Байрамов  Илья Алексеевич | 14.06.10 | ул. Комсомольская, 3-13 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Байрамова  Любовь Владимировна  Байрамов  Алексей Александрович | Зайникаева Л.М. |
| 2 | Балакина  Александра Дмитриевна | 22.02.11 | ул. Губкина, 18-17 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Балакина  Мария Дмитриевна | Зайникаева Л.М |
| 3 | Гильмутдинов  Вильдан Витальевич | 14.12.09 | ул. Калинина, 2-18 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Гильмутдинова Светлана Валерьевна | Зайникаева Л.М |
| 4 | Зайнитдинов  Роман Анатольевич | 6.09.09 | д. Киебак ул. Советская,14 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №3 «Петушок» | Зайнитдинова  Любовь Николаевна | Зайникаева Л.М |
| 5 | Имакаев  Олег Алексеевич | 19.10.10 | ул. Ленина, 27-6 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Имакаев  Алексей Сергеевич  Имакаева  Ирина Анатольевна | Зайникаева Л.М |
| 6 | Имамутдинов  Артур Наильевич | 18.07.10 | ул. Механизации 11 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Имамутдинов  Наиль Нафкатович  Имамутдинова  Назиля Фирдусовна | Зайникаева Л.М. |
| 7 | Исламгареев  Иван Александрович | 23.08.10 | ул. Октябрьская,56-13 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Исламгареева  Любовь Николаевна  Исламгареев  Александр Геннадьевич | Зайникаева Л.М |
| 8 | Кутлубаева  Ева Азатовна | 22.03.10 | ул. Ленина, 19а-5 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Кутлубаева  Снежана Геннадьевна | Зайникаева Л.М |
| 9 | Микишев  Никита Евгеньевич | 30.11.09 | ул. Горького,9а-2 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Микишева  Ирина Валентиновна  Микишев  Евгений Яковлевич | Зайникаева Л.М |
| 10 | Минабашева  Алина Андреевна | 04.09.10 | ул. Калинина, 4-11 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Минабашева  Олеся Геннадьевна  Минабашев  Андрей Михайлович | Зайникаева Л.М |
| 11 | Мубарякова  Гузель Тагировна | 15.09.10 | ул. Юбилейная, 3-10 | Не посещала по болезни | Галимянова Фирдина Файзылкарамовна | Зайникаева Л.М. |
| 12 | Назмутдинов  Константин Сергеевич | 05.06.10 | ул. Интернациональная,3 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Назмутдинова  Инга Александровна  Назмутдинов  Сергей Станиславович | Зайникаева Л.М |
| 13 | Низаметдинов  Азамат Василович | 11.03.11 | ул. Блюхера,23 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Низаметдинова  Альбина Рафиковна  Низаметдинов  Василь Фависович | Зайникаева Л.М |
| 14 | Романов  Ярослав Евгеньевич | 15.08.10 | ул. Стадионная,10-4 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Романова  Елена Шамтиевна  Романов  Евгений Шамтиевич | Зайникаева Л.М |
| 15 | Саляев  Глеб Игоревич | 04.07.10 | ул. Ленина,13-11 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Саляева  Светлана Радиковна  Саляев  Игорь Владимирович | Зайникаева Л.М |
| 16 | Сандалова  Виктория Викторовна | 15.04.10 | ул. Интернациональная, 35-1 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Сандалова  Альбина Юрисовна  Сандалов  Виктор Леонидович | Зайникаева Л.М. |
| 17 | Тетерина  Александра Александровна | 16.02.10 | ул. Лазарева, 18а-13 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Тетерина  Татьяна Сергеевна  Тетерин  Александр Николаевич | Зайникаева Л.М |
| 18 | Хабибуллина  Алсу Ильнуровна | 27.01.10 | ул. Комсомольская,14а-11 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Хабибуллин  Ильнур Мавлиханович  Сафина  Рамиля Файзылгаяновна | Зайникаева Л.М |
| 19 | Хаматнуров  Эльдар Денисович | 27.01.10 | ул. Фрунзе, 17-3 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Хаматнурова  Наталья Сергеевна  Хаматнуров  Денис Наилевич | Зайникаева Л.М |
| 20 | Хмелёв  Денис Анатольевич | 27.07.10 | ул. Комсомольская,13-8 | Не посещал | Хмелёв Анатолий Александрович  Хмелёва  Марина Григорьевна | Зайникаева Л.М |
| 21 | Шарифьянова  Амина Камиловна | 28.03.10 | ул.Октябрьская 58-16 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Курбангалиева  Светлана Яугаровна | Зайникаева Л.М |
| 22 | Яндуганова  Алина Александровна | 27.06.10 | ул. Стадионная,4-16 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Яндуганова  Алевтина Арсентьевна  Яндуганов  Александр Сергеевич | Зайникаева Л.М |
| 23 | Воробьев  Артем Юрьевич | 29.10.10 | Ул. Комсоиольская, 12-1 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Воробьев  Юрий Александрович, Воробьева  Ирина Даниловна | Нурисламова Л.Р |
| 24 | Кабиров  Эмиль Азатович | 24.12.09 | Ленина, 19а-12 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Кабиров  Азат Рависович, Кабирова  Земфира Баязитовна | Нурисламова Л.Р |
| 25 | Чудинов  Серафим Владимирович | 01.08.10 | Ленина,2 | Не посещал | Чудинов  Владимир Викторович, Чудинова  Юлия Владимировна | Нурисламова Л.Р |
| 26 | Чудинова  Ольга Владимировна | 22.07.11 | Ленина,2 | Не посещала | Чудинов  Владимир Викторович, Чудинова  Юлия Владимировна | Нурисламова Л.Р |
| 27 | Вострецов  Никита Александрович | 14.04.10 | Фрунзе21-8 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Вострецов  Александр Сергеевич, Вострецова  Кристина Федоровна | Нурисламова Л.Р |
| 28 | Шайхуллина  Зарина Руслановна | 30.06.10 | Горького, 9-1 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Шайхуллин  Руслан Фаузатович, Шайхуллина  Любовь Васильевна | Нурисламова Л.Р |
| 29 | Сафиуллин  Андрей Ерманович | 17.06.10 | Интернациональная, 51-3 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Сафиуллин  Ерман Калимуллинович, Сафиуллина  Венера Николаевна | Нурисламова Л.Р |
| 30 | Зиатдинов  Риназ Ринатович | 06.07.10 | С. Кучаш, Мостовая,6 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Зиатдинов  Ринат Ангамович, Зиатдинова  Резеда Радисовна | Нурисламова Л.Р |
| 31 | Исламов  Ренат Ямилович | 15.12.09 | С. Кучаш, пер. Ленина,1 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Исламов  Ямил Салимгареевич, Исламова  Гульназ Наиловна | Нурисламова Л.Р |
| 32 | Пестерев  Никита Борисович | 05.04.10 | Стадионная 10-10 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Пестерев  Борис Борисович, Пестерева  Ольга Анатольевна | Нурисламова Л.Р |
| 33 | Асылбаев  Тимур Львович | 30.09.10 | Стадионная,6-8 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Асылбаев  Лев Анатольевич, Асылбаева  Елена Владимировна | Нурисламова Л.Р |
| 34 | Айгильдин  Александр Евгеньевич | 13.06.10 | Ленина,18 | Не посещал | Айгильдина  Лариса Валиуловна | Нурисламова Л.Р |
| 35 | Шангараев  Павел Иванович | 02.10.10 | Ленина,11-5 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Шангараев  Иван Моллаярович, Шангараева  Ольга Ивановна | Нурисламова Л.Р |
| 36 | Гумеров  Данил Ренатович | 30.08.10 | Фрунзе 8-9 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Гумеров  Ренат Шамильевич, Гумерова  Ольга Сергеевна | Нурисламова Л.Р |
| 37 | Земенкова  Мария Викторовна | 29.10.10 | Горького 20-15 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Земенков  Виктор Анатольевич, Земенкова  Елена Владимировна | Нурисламова Л.Р |
| 38 | Исламов  Реналь Иршатович | 08.09.10 | Фрунзе 13-2 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Исламов  Иршат Халитович,  Исламова  Разина Фидануровна | Нурисламова Л.Р |
| 39 | Ильбахтина  Ксения Валерьевна | 30.05.10 | Фрунзе, 17-11 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Ильбахтин  Валерий Вячеславович, Ильбахтина  Надежда Даниловна | Нурисламова Л.Р |
| 40 | Васипуллина  Анна Владимировна | 16.10.10 | Ленина, 44-3 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Васипуллин  Владимир Васильевич, Васипуллина  Елена Разимовна | Нурисламова Л.Р |
| 41 | Глухова  Лидия Сергеевна | 18.10.10 | Комсомольская 18-14 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Глухов  Сергей Анатольевич, Глухова  Зульфия Боритовна | Нурисламова Л.Р |
| 42 | Фаттахова  Алсу Ришатовна | 30.03.11 | Ленина,1 | Не посещала | Фаттахов  Ришат Миннадисович, Фаттахова  Регина Фидалитовна | Нурисламова Л.Р |
| 43 | Гаязов  Кирилл Вадимович | 07.05.10 | Столярова 4-17 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №1 «Теремок» | Гаязов  Вадим Ринатович,  Гаязова  Ляйсан Аглямовна | Нурисламова Л.Р |
| 44 | Искакова  Виктория Сергеевна | 08.08.10 | Комсомольская 13-5 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Искаков  Сергей Михайлович, Искакова  Лилия Аглямовна | Нурисламова Л.Р |
| 45 | Нуртдинова Юлия Руслановна | 10.09.10 | Горького 11а-12 | МБДОУ Краснохолмский детский сад №2 «Золотой ключик» | Нуртдинов  Руслан Анасович,  Нуртдинова  Ирина Викторовна | Нурисламова Л.Р |

1. **Анализ выполнения учебного плана на 2016-2017 учебный год**

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана на 2016-2017 учебный год.

* Учащиеся 1-4 классов занимаются по программам (указать программы в разрезе классов) - **Школа России**
* Учащиеся 5-8, 9-11 классов занимаются по:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **По каким УМК**  **(программам работают)** | **Классы** |
| 1 | География | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | 5-11 |
| 2 | Башкирский язык | Толомбаев Х.А., Давлетшина М.С.,  Габитова З.М., Усманова М.Г. | 5-11 |
| 3 | Английский язык | УМК «Spotlight» | 2-11 |
| 4 | Математика | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра, Т.А.Бурмистрова, Ю.Н. Макарычев  Алгебра, Т.А.Бурмистрова  Математика - Н.Я. Виленкин  Алгебра-Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г.,  Геометрия - Погорелов А.В.  Геогметрия- Атанасян | 5-11 |
| 5 | Русский язык и литература | Программы общеобразовательных учреждений  По русскому языку, по литературе под редакцией В.Я. Коровиной  По русскому языку и литературе Т.А. Ладыженская, Баранов Т.А., В.Я.Коровина | 5-11 |
| 6 | История и обществознание | Программа общеобразовательных учреждений  Л.Н. Боголюбов, Д.Д. Данилов | 5-11 |
| 7 | Биология | По линии Пасечника В.В. | 5-11 |
| 8 | ОБЖ | Рабочая программа В.В. Марков Латчук В.Н. | 8,10,11 |
| 9 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданович. | 5-11 |
| 10 | Технология | По линии В.Д. Симоненко. | 5-11 |
| 11 | Информатика | Примерная программа основного общего образования по информационным технологиям Н.Д. Угренович, А.Ю. Босова | 5-11 |
| 12 | ИЗО | По программе Неменский Б.Н. | 5-9 |
| 13 | ИКБ | УМК «История, культура Башкортостана» | 5-9 |
| 14 | МХК | УМК «Мировая художественная культура » | 10,11 |
| 15 | Химия | Авторская программа курса химии для 8-11 классов ОУ, О.С. Габриеляна | 8-11 |

**Выводы:** образовательные программы по предметам учебного плана за 2016 – 2017 учебный год выполнены в полном объеме. Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты за 2016 – 2017 учебного года проведены все.

**Выполнение учебного плана по предметам за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Преподаватель** | **Кол-во часов** | | | **Кол-во КР** | | **Кол-во ЛР** | | **Кол-во ПР** | | **Кол-во изложений** | | **Кол-во сочинений** | | | | **Кол-во диктантов** | | **% выпол** |
| **Пл** | **Ф** | **От** | **Пл** | **Ф** | **Пл** | **Ф** | **Пл** | **Ф** | **Пл** | **Ф** | **Дом** | | **Кл** | | **Пл** | **Ф** |
| **Пл** | **Ф** | **Пл** | **Ф** |
| Русский язык | 5а | Шакирьянова Д.А. | 204 | 204 | - |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 100 |
| 5бв | Вострецова Н.Л. | 204 | 204 | - |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | 11 | 100 |
| 6аб | Хайдарова Э.И. | 204 | 204 | - |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 | 100 |
| 7аб | Шакирьянова Д.А. | 136 | 136 | - |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | -/1 | -/1 | 7/6 | 7/6 | 6/10 | 6/10 | 100 |
| 8 | Давыдова Н.Л. | 136 | 136 | - |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 8 | 8 | 100 |
| 9а | Шакирьянова Д.А. | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 9б | Давыдова Н.Л. | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 100 |
| 10 | Хайдарова Э.И. | 136 | 136 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 100 |
| 11 | Давыдова Н.Л. | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 3 | 3 |  |  | 100 |
| Литература | 5а | Шакирьянова Д.А. | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |  |  | 100 |
| 5бв | Вострецова Н.Л. | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 7 | 7 |  |  | 100 |
| 6 | Хайдарова Э.И. | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 100 |
| 7аб | Шакирьянова Д.А. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/2 | 1/2 | 1/6 | 1/6 |  |  | 100 |
| 8 | Давыдова Н.Л. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 |
| 9а | Шакирьянова Д.А. | 99 | 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | 1 |  |  | 100 |
| 9б | Давыдова Н.Л. | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 2 | 2 |  |  | 100 |
| 10 | Хайдарова Э.И. | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 1 | 1 |  |  | 100 |
| 11 | Давыдова Н.Л. | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 5 | 5 |  |  | 100 |
| Технология | 5аб | Акиев С.Д.  Коваленко Г.Е. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6аб | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7аб | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8аб | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 33 | 33 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| ИЗО | 9аб | Акиев С.Д. | 16 | 16 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8аб | 17 | 17 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7аб | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6аб | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 5аб | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Английский язык | 5 | Вильданова Э.Ф.  Китаева С.Ю.  Шарифьянова С.Я. | 102 | 102 | - | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | 102 | 102 | - | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 102 | 102 | - | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 102 | 102 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 99 | 99 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 102 | 102 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 99 | 99 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| МХК | 10 | Иванова И.А | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 33 | 33 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| ИКБ | 7б | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Математика | 5а/в | Даутова Г.Н. | 204 | 204 | - | 9/14 | 9/14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 5б | Измайлова Л.М. | 204 | 204 | - | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | Даутова Г.Н. | 204 | 204 | - | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Алгебра | 7а | Бадамшина М.М. | 136 | 136 | - | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7б | 136 | 136 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8б | Миниханова С.И. | 136 | 136 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8а | Измайлова Л.М. | 136 | 136 | - | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9аб | Миниханова С.И. | 165 | 165 | - | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | Измайлова Л.М. | 170 | 170 | - | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | Бадамшина М.М. | 165 | 165 | - | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Геометрия | 7 | Бадамшина М.М. | 68 | 68 | - | 5/6 | 5/6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8б | Миниханова С.И. | 68 | 68 | - | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8а | Измайлова Л.М. | 68 | 68 | - | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9аб | Миниханова С.И. | 66 | 66 | - | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | Измайлова Л.М. | 68 | 68 | - | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | Бадамшина М.М. | 66 | 66 | - | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Биология | 5 | Коваленко Г.Е. | 34 | 34 | - |  |  | 13 | 13 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | 34 | 34 | - |  |  | 14 | 14 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 68 | 68 | - |  |  | 14/7 | 14/7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 68 | 68 | - |  |  | 14 | 14 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 66 | 66 | - |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 68 | 68 | - |  |  | 3 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 66 | 66 | - |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| География | 5 | Рафикова Р.А. | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 66 | 666 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 33 | 33 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Химия | 8 | Галиакбарова А.К. | 68 | 68 | - | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 66 | 66 | - | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 68 | 68 | - | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 66 | 66 | - | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| История | 5 | Сагадеева Е.Р. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | Вострецова Н.Л. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | Сагадеева Е.Р. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 66 | 66 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Обществознание | 6 | Сагадеева Е.Р. | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | Вострецова Н.Л. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 66 | 66 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | Сагадеева Е.Р. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 66 | 66 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Физическая культура | 5аб | Дмитриев Э.Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 5в | Гарипов Э.Ф. | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7а | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | .  Дмитриев Э.Л. | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7б | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 102 | 102 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 99 | 99 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| ОБЖ | 10 | Гарипов Э.Ф. | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 33 | 33 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Музыка | 5 | Нечаев Я.А. | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 17 | 17 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 17 | 17 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Информатика | 5 | Раянова Л.В. | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 6 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 8 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 66 | 66 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 33 | 33 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Башкирский язык | 5 | Шарафисламова З.М. | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 100 |
| 6 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 7 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 100 |
| 8 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 100 |
| 9 | 66 | 66 | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 100 |
| 10 | 68 | 68 | - |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  | 2 | 2 | 5 | 5 | 100 |
| 11 | 66 | 66 | - |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 100 |
| ОДНКНР | 7а | Иванова И.А. | 34 | 34 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Физика | 8 | Тимирьянова Ю.Н. | 68 | 68 | - | 6 | 6 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 10 | 68 | 68 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 66 | 66 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 7 | Нурисламова Г.А. | 68 | 68 | - | 6 | 6 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 9 | 66 | 66 | - | 5 | 5 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

**Выполнение учебных планов по классам за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(если есть литерация по классам, то обязательно указывайте)** | **Количество запланированных учебных часов** | **Количество выданных учебных часов** | **Процент выполнения учебного плана**  **в классе** |
| 1 | 71 | 71 | 100 |
| 2 | 82 | 82 | 100 |
| 3 | 82 | 82 | 100 |
| 4 | 56 | 56 | 100 |
| 5 | 112 | 112 | 100 |
| 6 | 68 | 68 | 100 |
| 7 | 70 | 70 | 100 |
| 8 | 73 | 73 | 100 |
| 9 | 75 | 75 | 100 |
| 10 | 37 | 37 | 100 |
| 11 | 37 | 37 | 100 |

**Мониторинг уровня сформированности в виде административных работ, ВПР, РПР, промежуточный (четвертной) контроль**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Вид работы** | **Количество учащихся** | | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Из них выполнили** | **Не выполняли** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 4а | Русский язык | Нурисламова Л.Р. | ВПР | 23 | - | 6 | 26 | 10 | 43,4 | 7 | 30,6 | - | - | 100 | 70 |
| 4а | Математика | ВПР | 23 | - | 7 | 30,4 | 9 | 39,2 | 7 | 30,6 | - | - | 100 | 70 |
| 4а | Окружающий мир | ВПР | 23 | - | 5 | 21,7 | 12 | 52,1 | 6 | 26,2 | - | - | 100 | 74 |
| 4б | Русский язык | Зайникаева Л.М. | ВПР | 18 | 2 | 3 | 17 | 9 | 50 | 6 | 33 | - | - | 100 | 66,6 |
| 4б | Математика | ВПР | 20 | - | 8 | 40 | 6 | 30 | 6 | 30 | - | - | 100 | 70 |
| 4б | Окружающий мир | ВПР | 20 | - | 2 | 10 | 12 | 60 | 5 | 25 | 1 | 5 | 95 | 70 |
| 5 | Математика | Даутова Г.Н., Измайлова Л.М. | ВПР | 55 | 2 | 22 | 40 | 21 | 38,2 | 12 | 22 | - | - | 100 | 78,8 |
| 5 | Русский язык | Вострецова Н.Л., Шакирьянова Г.Н | ВПР | 54 | 3 | 22 | 41 | 21 | 39 | 11 | 20 | - | - | 100 | 80 |
| 5 | История | Сагадеева Е.Р. | ВПР | 57 | - | 11 | 19,3 | 30 | 53 | 16 | 28 | - | - | 100 | 72 |
| 6 | Математика | Даутова Г.Н. | РПР | 39 | 1 | 15 | 38,5 | 11 | 28,2 | 8 | 20,5 | 5 | 12,8 | 87,2 | 66,7 |
| 6 | Русский язык | Хайдарова Э.И. | РПР | 40 | - | 20 | 50 | 19 | 48 | 1 | 2,5 | - | - | 100 | 98 |
| 8а | Математика | Измайлова Л.М. | РПР | 19 | 1 | 16 | 84,2 | 3 | 15,8 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8б | Математика | Миниханова С.И. | РПР | 20 | - | 12 | 60 | 4 | 20 | 4 | 20 | - | - | 100 | 80 |
| 8 | Русский язык | Давыдова Н.Л. | РПР | 40 | - | 7 | 17,5 | 26 | 65 | 7 | 17,5 | - | - | 100 | 82,5 |
| 10 | Башкирский язык | Шарафисламова З.М. | РПР | 16 | - | 5 | 31 | 8 | 50 | 3 | 19 | - | - | 100 | 81,3 |

1. **Анализ состояния ведения классных журналов и дневников учащихся**

Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал следующее:

Классные журналы 1-11 классов в основном соответствуют требованиям их ведения.

Проверка журналов показала, что проблем с оформлением журналов нет.

Контроль за ведением журналов ведется заместителями директора по УВР Шакировой Л.Г. и Раяновой Л.В. Программный материал в соответствии с учебным планом и тематическим планированием по учебным дисциплинам реализован полностью.

Выводы:

1. Недочеты устранялись по ведению и оформлению классных журналов в установленные сроки.

2. Государственные программы по предметам за год считать выполненными.

1. **Анализ обученности учащихся.**

Цель – выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| Количество учащихся | 445 | 475 |
| Качество | 57,9 | 57,6 |
| Успеваемость | 99,7 | 100 |
| С одной оценкой «3» | 16 | 21 |
| Неуспевающих | 1 | - |

Весь 2016-2017 учебный год педагогический коллектив школы работал над реализацией проблемной темы: «Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения предметам в условиях открытого и доступного образования».

Работа направлена на:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Из учащихся аттестовано - **475**, не аттестовано - **0** учащихся.

Количество:

- отличников - **61**;

- ударников - **167**;

- троечников - **168**;

- неуспевающих - **0**;

Качество обученности:

В начальных классах - **61**

В старших классах - **55**

По школе – **57,6**

Успеваемость – **100**

Посещаемость – **91**

1. **Мониторинг обученности учащихся (выводы, рекомендации).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | **2016-2017 учебный год** | | | | | |
| **класс** | **успеваемость** | **кол-во «2»** | **качество** | **отличники** | **ударники** | **класс** | **успеваемость** | **кол-во «2»** | **качество** | **отличники** | **ударники** |
| 2 | 100 | - | 71 | 13 | 35 | 2 | 100 | - | 57,4 | 13 | 18 |
| 3 | 100 | - | 58 | 5 | 20 | 3 | 100 | - | 66,7 | 14 | 34 |
| 4 | 100 | - | 70 | 12 | 28 | 4 | 100 | - | 58 | 5 | 20 |
| 5 | 100 | - | 60 | 6 | 19 | 5 | 100 | - | 64 | 8 | 29 |
| 6 | 100 | - | 38 | 4 | 8 | 6 | 100 | - | 65 | 7 | 19 |
| 7 | 100 | - | 63 | 4 | 22 | 7 | 100 | - | 33 | 2 | 9 |
| 8 | 100 | - | 37 | 2 | 13 | 8 | 100 | - | 65 | 5 | 21 |
| 10 | 97,3 | 1 | 44 | 3 | 5 | 10 | 100 | - | 76,5 | 4 | 9 |

1. **Результаты промежуточной аттестации.**

Цель – выявить качество обученности учащихся 1 - 8, 10 классов по итогам 2016-2017 учебного года (в разрезе классов и предметов). Выводы: обучающиеся 2-8, 10 классов с промежуточной аттестацией справились успешно.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 2 | 36 | - | 100 | 68 | 4 |
| 3 | 51 | - | 100 | 71 | 4 |
| 4 | 26 | - | 100 | 60 | 4 |
| 8 | 29 | - | 100 | 73 | 4 |
| 10 | 15 | - | 100 | 94 | 4 |
| **Итого**  **по школе** | **157** | **-** | **100** | **70** | **4** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 2 | 33 | - | 100 | 62 | 4 |
| 3 | 45 | - | 100 | 63 | 4 |
| 4 | 25 | - | 100 | 58 | 4 |
| 5 | 39 | - | 100 | 68 | 4 |
| 7 | 12 | - | 100 | 36 | 3 |
| 8 | 27 | - | 100 | 68 | 4 |
| 10 | 15 | - | 100 | 94 | 4 |
| **Итого**  **по школе** | **196** | **-** | **100** | **62** | **4** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 5 | 54 | - | 100 | 95 | 5 |
| **Итого**  **по школе** | **54** | **-** | **100** | **95** | **5** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 6 | 33 | - | 100 | 83 | 4 |
| 8 | 11 | - | 100 | 73 | 4 |
| 10 | 5 | - | 100 | 100 | 5 |
| **Итого**  **по школе** | **49** | **-** | **100** | **82** | **4** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 10 | 1 | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого**  **по школе** | **1** | **-** | **100** | **100** | **4** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 6 | 21 | - | 100 | 53 | 4 |
| **Итого**  **по школе** | **21** | **-** | **100** | **53** | **4** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 7 | 10 | - | 100 | 30 | 3 |
| **Итого**  **по школе** | **10** | **-** | **100** | **30** | **3** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 8 | 1 | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого**  **по школе** | **1** | **-** | **100** | **100** | **4** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 8 | 21 | - | 100 | 95 | 4 |
| 10 | 6 | - | 100 | 60 | 4 |
| **Итого**  **по школе** | **27** | **-** | **100** | **84** | **4** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполнили на 4 и 5 | Выполнили на 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 8 | 2 | - | 100 | 100 | 5 |
| **Итого**  **по школе** | **2** | **-** | **100** | **100** | **5** |

1. **Работа с детьми ОВЗ (цель, задачи, мероприятия). Выводы и рекомендации.**

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

* Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
* Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
* Взаимодействие с зональной ПМПК
* Работа с родителями детей с ОВЗ.
* Работа школьного ПМПк.
* Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: занятия с психологом и логопедом

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

* развитие психологической культуры и психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
* развитие адекватного представления у детей о своих качествах и возможностях; развитие способности к самопринятию и признанию самоценности;
* формирование конструктивных способов взаимодействия;
* формирование равноправных партнерских отношений сотрудничества между ребенком и сверстниками, ребенком и взрослыми.

Содержание деятельности педагога-психолога в школе:

1. Проведение подготовительной разъяснительной работы с родителями детей инклюзивных классов и школы
2. Проведение просветительской работы с педагогами инклюзивных классов и школы по вопросам индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ
3. Обследование ребенка. Участие в разработке индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы
4. Оказание практической помощи ребенку с ОВЗ и его ближайшему окружению в период адаптации к новым условиям школы, в овладении важнейшими социальными и учебными навыками
5. Помощь ребенку с ОВЗ в снижении эмоционального напряжения, овладении навыками саморегуляции
6. Проведение курсов индивидуальных занятий с ребенком по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-личностной сферы
7. Проведение групповых занятий с учащимися инклюзивных классов по развитию толерантного восприятия, навыков сотрудничества и взаимопомощи
8. Профориентационная работа с будущими выпускниками школы.
9. Помощь субъектам образовательного процесса в предупреждении сложных ситуаций, их анализе и поиске выхода
10. Работа по запросу учителей и родителей, консультирование по вопросам своеобразия взаимодействия с ребенком
11. Изучение микросоциальных условий развития ребенка с ОВЗ, особенностей семейного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи семье ребенка и т.д.

Психологические занятия проводятся в специальной оборудованной сенсорной комнате. Сенсорная комната способствует благоприятному воздействию и более эффективному усвоению информации, ускоряет процесс обучения и развития детей с ОВЗ на основе активного сенсорного воздействия и повышения уровня информированности об окружающем мире.

Основными методами работы в сенсорной комнате являются:

* игры и различного рода игровые упражнения;
* дыхательные упражнения;
* релаксационные упражнения (с помощью светового, звукового оборудования, специализированных мебельных модулей);
* беседы и сказкотерапия;
* наблюдения;
* аромотерапия и музыкотерапия.

Логопедическое сопровождение  с детьми  ОВЗ направленное на формирование  и  развитие:

* фонематических процессов;
* звукопроизношения;
* лексического запаса  и  грамматического строя  речи;
* формирование связной речи;
* неречевых процессов (внимания, памяти,  познавательной активности, воспитание навыков и приёмов самоконтроля);
* чтения и письма;
* моторики.

*Работа с педагогами:*

* участие в заседаниях методического объединения;
* консультирование учителей (с  видами речевых нарушений, затрудняющих успешное овладение учениками чтением и письмом);
* ознакомление учителей начальных классов со спецификой логопедической работы (открытые занятия).

*Работа с  родителями:*

* консультирование родителей (с  видами речевых нарушений, затрудняющих успешное овладение учениками чтением и письмом);
* беседы для родителей по вопросам логопедии (пути устранения речевых недостатков);
* просветительская работа с родителями (рекомендации для самостоятельных занятий с детьми летом по накоплению активного словаря и развитию связной речи).

Особенности логопедического сопровождения детей с ОВЗ

* Логопедическая работа осуществляется в более длительные сроки, чем с нормой.
* Весь процесс  логопедической работы направлен  на  формирование мыслительных  операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
* Планирование  составляется  таким образом, чтобы коррекционная  работа осуществлялась  над  речевой  системой в целом  (в каждое занятие включаются задачи на развитие фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя и связной речи).

Помощь ребёнку может быть по-настоящему действенной при правильной квалификации проблем развития и использовании различных подходов, форм и методов в организации коррекционно-развивающего обучения.

В конце этого учебного года дети с ОВЗ все оставлены на логопункте для дальнейшей коррекционной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Кем выявлен, когда, кем направлен на ПМПК** | **Решение ПМПК (дата решения)** | **Диагноз** | **Вид** | **Классный руководитель** |
| 1 | Балакин Кирилл Дмитриевич | 1б | ДОУ г.Янаул, 2016 | Обучение по программе общеобразовательного учреждения (06.04.16) | F 06.826 | 7 вид | Вороширина С.Н. |
| 2 | Сыропятов Семен Алексеевич | 2б | ШПМПК, 2016 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2016) | F 06.828 | 7 вид | Красноперова Н.В. |
| 3 | Гайнеева Марьяна Эдуардовна | 2б | ШПМПК, 2016 | Обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта (13.04.2016) | F 71.18 | 8 вид | Красноперова Н.В. |
| 4 | Исмаев Алмаз Маратович | 3б | ШПМПК, 2016 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2016) | F 06.828 | 7 вид | Шакирова Л.Г. |
| 5 | Насретдинов Ильдар Ильмирович | 4а | ШПМПК, 2017 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР (13.04.2017) | F 06.826 | 7 вид | Нурисламова Л.Р. |
| 6 | Коробейникова Татьяна Александровна | 4б | ШПМПК, 2017 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР (13.04.2017) | F 06.828 | 7 вид | Зайникаева Л.М. |
| 7 | Егоров Вадим Николаевич | 4б | ШПМПК, 2017 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР (13.04.2017) | F 06.828 | 7 вид | Зайникаева Л.М. |
| 8 | Кисилев Виталий Алексеевич | 5а | ШПМПК, 2015 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (02.11.2015) | F 06.828 | 7 вид | Даутова Г.Н. |
| 9 | Каримуллин Руслан Михайлович | 5б | ШПМПК, 2016 | Обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта (13.04.2016) | F 70.08 | 8 вид | Рафикова Р.А. |
| 10 | Шаймарданова Анжела Николаевна | 5б | ШПМПК, 2016 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2016) | F 06.828 | 7 вид | Рафикова Р.А. |
| 11 | Тищенко Дарья Васильевна | 5в | ШПМПК, 2016 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2016) | F 06.828 | 7 вид | Иванова И.А. |
| 12 | Тимиршин Денис Эдуардович | 6а | ШПМПК, 2015 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2015) | F 06.826 | 7 вид | Хайдарова Э.И. |
| 13 | Пашуткин Максим Сергеевич | 6б | ШПМПК, 2013 | Обучение и воспитание по программе специального (коррекционного) общеобразо-вательного учреждения VII вида (11.04.2013) | F 06.826 | 7 вид | Сагадеева Е.Р. |
| 14 | Сафиуллин Артем Ерманович | 6б | ШПМПК, 2013 | Обучение и воспитание по программе специального (коррекционного) общеобразо-вательного учреждения VII вида (11.04.2013) | F 06.826 | 7 вид | Сагадеева Е.Р. |
| 15 | Соков Анатолий Сергеевич | 7а | ШПМПК, 2016 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2016) | F 06.826 | 7 вид | Бадамшина М.М. |
| 16 | Вазетдинов Азат Фидарисович | 7а | ШПМПК, 2016 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2016) | F 06.826 | 7 вид | Бадамшина М.М. |
| 17 | Тимирханова Лидия Ильшатовна | 7б | ШПМПК, 2014 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (13.04.2014) | F 06.828 | 7 вид | Шакирьянова Д.А. |
| 18 | Зайдуллин Роман Павлович | 8б | ШПМПК, 2014 | Обучение по АОП для детей с ЗПР (16.04.2014) | F 06.68 | 7 вид | Вострецова Н.Л. |
| 19 | Ценев Юрий Дмитриевич | 8б | ШПМПК, 2014 | Обучение и воспитание по программе специального (коррекционного) общеобразо-вательного учреждения VII вида (04.03.2014) | F 06.828 | 7 вид | Вострецова Н.Л. |
| 20 | Нартдинова Эльмира Ринатовна | 9б | ШПМПК, 2012 | Обучение и воспитание по программе специального (коррекционного) общеобразо-вательного учреждения VIII вида (11.04.2012) | F 70.01 | 8 вид | Китаева С.Ю. |
| 21 | Салихов Линар Фанисович | 2а | ШПМПК, 2017 | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (13.04.2017) | F 06.826 | 7 вид | Васильева С.П. |

1. **Работа с одаренными детьми (цель, задачи, план мероприятий). Выводы, рекомендации.**

**Цель и задачи  школы по работе с одаренными детьми:**

1. **Выявление одаренных детей.**

***Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:***

* знакомство педагогов с научными данными о психологических осо­бенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
* обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
* накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
* знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
* проведение  различных внеурочных конкурсов,  интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

**2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.**

***Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:***

отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;

* инициативности и творчества;
* предоставление возможности совершенствовать способности в со­вместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу
* создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских  навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
* внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы  современной   цивилизации.
* расширять возможности для участия одарённых и способных школьников  в российских, международных конференциях, творческих  конкурсах, выставках, олимпиадах.
* создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

**3.**      **Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.**

***Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:***

Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

1. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.
2. Организация системы исследовательской работы учащихся.
3. Обеспечение доступности качественного образования.
4. Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
5. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
6. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**II. Основные задачи методического обеспечения плана**

* внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
* обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
* совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
* расширить пространство повышения квалификации педагогов
* школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

**III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренны­ми детьми:**

1. принцип максимального разнообразия предоставленных возможно­стей для развития личности;
2. принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. 5.        принцип    свободы  выбора учащимся дополнительных образова­тельных услуг, помощи, наставничества.

**IV.   Направления работы:**

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение  банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для  выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО.
10. Организация учебной  и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:

* Учет индивидуальных возможностей учащихся.
* Повышение степени самостоятельности учащихся.
* Расширение познавательных возможностей учащихся.
* Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

1. Проведение предметных декад, при организации которых ставятся следующие задачи:

* Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
* Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).

1. Организация работы факультативов, секции.

**Формы работы с одаренными учащимися**

* групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
* факультативы;
* кружки по интересам;
* участие в олимпиадах;
* исследовательская работа учащихся.

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по предметным ассоциациям | Август | Зам. дир. по УВР,  Рук. ШМО | План работы с одаренными детьми |
| 2 | Уточнение  списка  детей с повышенными учебными способностями с  указанием предмета или направления | Сентябрь | Зам.директора по УВР,  Кл. рук. 2-11 кл | Список |
| 3 | Формирование банка данных  учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, УВР НШ, ВР | Банк данных |
| 4 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка  Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь-  Май | Классные руководители | Анализ |
| 5 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации  учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 6 | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в  районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад 3- 4 классы,  5 - 11 классы | Октябрь | Зам. дир. УВР,  Учителя – предметники, Кл. рук. | Приказы, справки, совещания при директоре, заседания МО |
| 7 | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течении года | Учителя –предметники, Рук. МО | Посещение и анализ уроков |
| 8 | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках |  | Администр школы |  |
| 9 | Организация участия школьников 2-4 классов в районных интеллектуальных конкурсах | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, Учителя нач. кл |  |
| 10 | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя –предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование,  анализ |
| 11 | Участие в районных предметных олимпиадах  учащихся  9 класса | Ноябрь | Учителя- предметники, Кл. рук. | Заявки, списки, отчет, совещ при директоре |
| 12 | Участие во Всероссийских конкурсах | В течение года | Зам. директора | Списки, заявки |
| 13 | Участие в Международных конкурсах | В течение года | Зам. директора | Списки,  заявка |
| 14 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ |
| 15 | Работа спортивных секций | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учитель физкультуры | Приказ |
| 16 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Рук. ШМО,  Учителя-предм | Создание банка заданий |
| 17 | Работа факультативов, элективных курсов | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ ЗД УВР,  учителя-предметники |
| 18 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | В течение года | Рук. МО | Создание фонда теорет. и метод. матер и рекомендаций |
| 19 | Посещение  уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля |  |  |  |
| 20 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:  - круг интересов учащихся,  - трудностей в учебе,  - индивидуальных способностей. | В течение года | Кл. рук, |  |
| 21 | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,  - уровня трудности заданий,  - индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Кл. рук,  Зам. директора по УВР | Совещание при директоре по УВР |
| 22 | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года | Зам. директора по УВР, Учителя - предметники | Анализ |
| 23 | Осуществление контроля за работой учителей с одаренными детьми | В течение года | Зам. диктора по УВР, ВР | Анализ, МС |
| 24 | Проведение предметных недель | По  планам МО | Рук-ли ШМО,  Зам.дир. по УВР | Приказ, планы, анализ, совещ при директоре |
| 25 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2015 -2016 уч. год. | Май | Зам. диктора по УВР |  |

Вывод:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Предмет** | **Вил** | **Районный уровень** | **Республиканский уровень** | **ФИО преподавателя** |
| 1 | Тухбатуллина Рената Азатовна | Математика | Олимпиада | I |  | Бадамшина Марина Муллаяновна |
| 2 | Тарасова Анна Сергеевна | Математика | Олимпиада | I |  | Измайлова Любовь Михайловна |
| 3 | Айтиева Светлана Александровна | Математика | Олимпиада | I |  | Даутова Гольшат Надимовна |
| 4 | Даутова Гульназ Рикафовна | Математика | Олимпиада | I |  | Даутова Гольшат Надимовна |
| 5 | Вороширин Дмитрий Олегович | Математика | Олимпиада | II |  | Измайлова Любовь Михайловна |
| 6 | Гильмалетдинова Гузель Юлаевна | Математика | Олимпиада | III |  | Даутова Гольшат Надимовна |
| 7 | Коновалова Дарья Алексеевна | ОБЖ | Олимпиада | I |  | Гарипов Эдуард Фатхылбаянович |
| 9 | Фазлутдинова Ильмира Маратовна | Обществознание | Олимпиада | III |  | Вострецова Надежда Леонидовна |
| 10 | Камалова Лилия Эльвировна | Обществознание | Олимпиада | II |  | Сагадеева Елена Робертовна |
| 11 | Хусаенова Юлия Зугимовна | Биология | Олимпиада | II |  | Коваленко Галина Евгеньевна |
| 12 | Гарифуллин Ильяс Флоритович | Английский язык | Олимпиада | II |  | Вильданова Эльмира Фаязовна |
| 13 | Тухбатуллина Рената Азатовна | Технология | Олимпиада | II |  | Коваленко Галина Евгеньевна |
| 14 | Лутфуллина Ляйсан Азатовна | Технология | Олимпиада | II |  | Коваленко Галина Евгеньевна |
| 15 | Хайдаров Нияз Фанисович | Технология | Олимпиада | II |  | Акиев Сергей Денисович |
| 16 | Шартдинов Марсель Рамилевич | Технология | Олимпиада | II |  | Акиев Сергей Денисович |
| 17 | Тухбатуллина Рената Азатовна | География | Олимпиада | III |  | Рафикова Рида Ахметовна |
| 18 | Тухбатуллина Рената Азатовна | Литература | Олимпиада | II |  | Давыдова Наталья Леонидовна |
| 19 | Камалова Лилия Эльмировна | Башкирский язык | Олимпиада | III |  | Шарафисламова Залифа Муратовна |
| 20 | Захарова Александра Александровна | Экология | Олимпиада | I |  | Коваленко Галина Евгеньевна |
| 21 | Камалова Лилия Эльвировна | МХК | Олимпиада | II |  | Иванова Ирина Амуковна |
| 22 | Фазлутдинова Ильмира Маратовна | Право | Олимпиада | I |  | Вострецова Надежда Леонидовна |
| 23 | Камалова Лилия Эльвировна | История | Олимпиада | II |  | Сагадеева Елена Робертовна |
| 24 | Анимова Кристина Александровна | Русский язык НШ | Олимпиада | II |  | Зайникаева Людмила Михайловна |
| 25 | Скосырская Дарья Сергеевна | Русский язык НШ | Олимпиада | II |  | Нурисламова Ляйсан Радиковна |

1. **Работа с молодыми специалистами (цель, задачи). Выводы, рекомендации.**

*Можете указать, где принимали участие молодые специалисты (районные, республиканские мероприятия).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого специалиста | Дата рождения | Образование (что и когда окончил) | Какой предмет ведет | Класс | Классное руководство  (класс, кол-во детей) | Ф.И.О. наставника | Стаж работы молодого специалиста |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**20. Участие учащихся общеобразовательной организации в конкурсах, олимпиадах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Вид конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский** | **Количество участников** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО участников** | **Победитель** | **Призеры** | **Номинация** | **Учитель/ руководитель** |
| 1 | К/с сочинений и творческих работ, посвященных к Дню Республики | Муниципальный | 2 | Башкирский язык | 9 | Абдулганиева Ляйсан | + |  |  | Шарафисламова З.М. |
| 2 | К/с «Здравствуй, здравствуй, сказка!» | 2 | 5 | Исламова Г. |  |  | + |
| 5 | Исмаева Т. | + |  |  |
| 3 | К/с по ручной декораивно-художественной резьбе древесины | Муниципальный | 3 | Технология | 5 | Милабдуллаева Лиана |  | + |  | Акиев С.Д. |
| 6 | Дмитриев Александр | + |  |  |
| 6 | Коротков Дмитрий |  | + |  |
| 4 | Турнир по футболу посвященный Дню Защитника Отечества | Муниципальный |  | Физическая культура | 7 | Команда | + |  |  | Дмитриев Э.Л. |
| 5 | XIX Спартакиада школьников по мини-футболу | Зональный |  |  |  | + |  |
| 6 | Баскетбольная лига «Оранжевый мяч» | Муниципальный |  |  | + |  |  |
| 7 | XIX Спартакиада школьников по мини-футболу |  |  | Команда девушек | + |  |  |
| 8 | КЭС-баскет |  |  | Команда |  | + |  |
| 9 | К/с рисунков «Мы за безопасность ДД» | Муниципальный |  |  | 4 | Команда |  | + |  | Зайникаева Л.М. Нурисламова Л.Р. |
| 10 | Игра «Зарница» | Муниципальный |  |  |  | Команда |  | + |  | Гарипов Э.Ф. |
| 11 | Олимпиада «Журналистика» | Региональный |  | Русский язык | 9 | Фазлутдинова И. | + |  |  | Шакирьянова Д.А. |
| 12 | Олимпиада «Русский язык» | Региональный | 2 | 5 | Исмаева Тансылу |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 6 | Айтиева Светлана |  | + |  | Хайдарова Э.И. |
| 13 | Олимпиада по литературе | Муниципальный | 1 | Литература | 11 | Тухбатуллина Рената |  | + |  | Давыдова Н.Л |
| 14 | К/с эссе «Письмо погибшему афганцу» | Республиканский | 1 | История | 9 | Хасанова Элина, |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 15 | К/с эссе « История моей семьи в истории страны» | 1 | 8 | Матзянова Аделина |  |  | + |
| 16 | К/с презентаций «Книги Победы» | Муниципальный | 5 | 8 | Вильданова Элиза |  | + |  |
| 5 | Вороширин Дмитрий |  | + |  |
| 5 | Мирабдуллаева Л. |  | + |  |
| Литература | 11 | Красноперова Анна |  | + |  | Давыдова Н.Л. |
| 5 | Минлиханов Никита |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 17 | К/с « Письмо Победы» | Муниципальный | 5 | 8 | Матзянова Аделина | + |  |  | Вострецова Н.Л. |
| 9 | Бишарова Снежана |  | + |  | Шакирьянова Д.А |
| 9 | Хамидуллина Регина |  | + |  | Шакирьянова Д.А |
| 6 | Айтиева Светлана |  | + |  | Хайдарова Э.И. |
| 5 | Исмаева Тансылу |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 18 | К/с «Лучший урок письма» | 5 | 5 | Исмаева Тансылу |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 8 | 8 | Матзянова Аделина |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 6 | 6 | Айтиева Светлана |  | + |  | Хайдарова Э.И. |
| 9 | 9 | Бишарова Снежана |  | + |  | Шакирьянова Д.А. |
| 19 | Олимпиада по русскому языку на потрале «Фоксворд» | Международный | 2 | Русский язык | 11 | Айдимирова Татьяна |  | + |  | Давыдова Н.Л. |
| 11 | Тимирбаева Анастася |  | + |  |
| 20 | К/с по литературе «Литературный квадрат» от НОЦ «Эрудит» | Международный | 3 | Литература | 5 | Исмаева Тансылу |  | + |  | Вострецова Н.Л. |
| 5 | Тазетдинова Катя |  | + |  |
| 5 | Хусаенова Камилла |  | + |  |
| 21 | Дистанционная олимпиада «Увлекательный русский язык» | Всероссийский | 1 | Русский язык | 5 | Вострецова Нина |  |  |  |
| 22 | Олимпиада по русскому языку» Рыжий кот» | 2 | 5 | Алексеева Яна |  | + |  |
|  |  |  | 5 | Исмаева Тансылу | + |  |  |
| 23 | К/с эссе «Школа моей мечты» | 1 | 5 | Исмаева Тансылу | + |  |  |
| 24 | К/с «Мириады открытий» по русскому языку на сайте «Инфоурок | Международный | 1 | 5 | Кугубаев Святослав | + |  |  |
| 25 | Конференция «Феринские чтения», секция « Гуманитарное знание» | Всероссийская | 1 | Литература | 5 | Исмаева Тансылу |  | + |  |
| 26 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 5 | 8  6 | Матзянова Аделина Мирабдуллаева З. |  |  | + | Давыдова Н.Л, Хайдарова Э.И. |
| 27 | Литературная викторина по творчеству Н.А. Некрасова « Я призван был воспеть твои страданья, терпеньем изумляющий народ!» | Всероссийский | 3 | 5 | Фаизов Рамиль, Вострецова Нина, Мирабдуллаева Зарин |  |  | + | Вострецова Н.Л. |
| 28 | К/с сочинений на портале «Солнечный свет» | 2 | 5 | Поздеева Дарина |  | + |  |
| 5 | Магадиев Максим |  | + |  |
| 29 | Открытый к/с «Танцуем книгу» от национальной библиотеки имени Ахметзаки Валиди | Республиканский | 1 | 9 | Кондратьева Ольга |  |  | + | Давыдова Н.Л. |
| 30 | Олимпиада по литературе «Кладезь знаний» | Международный | 1 | 6 | Хасанянова Лилия | + |  |  | Хайдарова Э.И. |
| 31 | РОСТ конкурс | 20 | Английский язык | 8 | Вильданова Элиза |  | + |  | Вильданова Э.Ф. |
| 32 | Фоксфорд | 1 | 9 | Гараева Яна |  | + |  |
| 33 | Олимпиада London Bridge | 1 | 6 | Хасанянова Лилия |  | + |  |
| 34 | Олипиада «Олимпус» | 58 | 5 |  |  |  | + | Китаева С.Ю. Курбангалиева С.Я. |
| 35 | 18 | Математика | 5 | Сакриев Никита | + |  |  | Даутова Г.Н. |
| 5 | Мирабдуллаева Л | + |  |  | Измайлова Л.М. |
| 5 | Вороштрин Дмитрий | + |  |  |
| 5 | Даутова Гульназ | + |  |  | Даутова Г.Н. |
| 5 | Нечаева Елена | + |  |  |
| 5 | Исмаева Тансыллу | + |  |  |
| 5 | Емаева Есения | + |  |  | Измайлова Л.М. |
| 5 | Исангулова Карина | + |  |  |
| 5 | Магадиев Максим | + |  |  |
| 5 | Тимирханов Ильдар | + |  |  | Даутова Г.Н. |
| 5 | Хабибрахманов М. | + |  |  |
| 6 | 6 | Нигаматьянова Гузел | + |  |  |
| 6 | 7 |  |  |  | + | Бадамшина М.М. |
| 11 | 8 | Шартдинов Марсель | + |  |  | Измайлова Л.М. |
| 8 | Вильданова Элиза | + |  |  |
| 8 | Коновалова Дарья | + |  |  |
| 4 | 9 |  |  |  | + | Миниханова С.И. |
| 36 | РОСТ конкур | Всероссийский | 8 | 5 | Вороширин Дмитрий |  | + |  | Измайлова Л.М. |
| 5 | Гильмалетдинова Г. |  | + |  | Даутова Г.Н. |
| 5 | Даутова Гузель | + |  |  |
| 5 | Зиатдинов Радмир |  | + |  |
| 5 | Исмаева Тансыллу | + |  |  | Измайлова Л.М. |
| 5 | Магадиев Максим |  | + |  |
| 5 | Хисматулин Д |  | + |  |
| 10 | 7 |  |  |  | + | Бадамшина М.М. |
| 7 | 8 | Шартдинов Марсель |  | + |  | Измайлова Л.М. |
| 4 | 9 |  |  |  | + | Миниханова С.И. |
| 37 | Конкурс «Умники и умницы» | Муниципальный | 6 | История |  | Команда |  | + |  | Сагадеева Е.Р.  Вострецова Н.Л. |
| 38 | Конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память мира»» | Международный | 3 | 9 | Гильмалетдинова Д | + |  |  | Вострецова Н.Л. |
| 9 | Фазлутдинова Э |  | + |  |
| 9 | Имакаев Егор |  |  | + |
| 39 | К/с «Письмо ветерану» | Муниципальный | 2 | 8 | Матзянова Аделина | + |  |  |
|  | 5 | Исмаева Тансыллу | + |  |  |
| 40 | Олимпиада «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» | Всероссийский | 11 | 8 |  |  |  | + |
| 41 | Районная викторина по избирательному праву | Муниципальный | 1 | 8 | Матзянова Аделина |  |  | + |
| 42 | Олимпиада «Старт в будущее» | Всероссийский | 1 | 8 | Матзянова Аделина | + |  |  |
| 43 | К/с «Истории славные сыны» | 1 | 8 | Матзянова Аделина | + |  |  |
| 44 | К/с эссе, фонд «Содействие» | 3 | 8 |  |  |  | + |
| 45 | Олимпиада «Различные стороны общества» | 1 | 8 | Юнусова Дилара | + |  |  |

**Участие учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах и т.д**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, олимпиады** | **Уровень** | **Общее количество участников** | **Результат** | **ФИО учителя, подготовившего участника** |
| Я-энциклопедия | Всероссийский | 5 чел | Сертификаты | Назарова Т.П. |
| Ёлочная игрушка | Районный конкурс | 1чел. | Грамота | Назарова Т.П. |
| Знаника «Успевай-ка» | Всероссийский метапредметный | 5чел. | Сертификаты | Назарова Т.П. |
| Знаника «Решай-ка» | Всероссийский метапредметный | 23чел. | Сертификаты | Назарова Т.П. |
| Умка | Всероссийский дистанционный | 7чел. | Диплом-1 чел.Сертификаты -6чел. | Назарова Т.П. |
| Глобус | Международная | 2чел. | Сертификаты -2чел. | Назарова Т.П. |
| Плюс 4 онлайн олимпиада | Всероссийская | 9чел. | Диплом-5чел. Грамота-2чел.Сертификат2чел. | Назарова Т.П. |
| Я –энциклопедия | Всероссийский | 4 чел. | Диплом -2 чел., сертификат -2 чел. | Вороширина С.Н. |
| Наукоград | Всероссийский | 4чел. | Диплом -1 чел., сертификат -3 чел. | Вороширина С.Н. |
| Глобус | Международная | 2чел. | Диплом – 2чел. | ВороширинаС.Н. |
| Ёлочная игрушка | Районный конкурс | 1чел. | Грамота | Вороширина С.Н. |
| Ребус | Всероссийский | 9 чел. | Диплом -4 чел., сертификат -5 чел. | Иштубаева Э.А. |
| Умный Мамонтенок | Всероссийский | 5 чел. | Диплом -3 чел., сертификат -2 чел. | Иштубаева Э.А. |
| Олимпиада + | Всероссийский | 12чел | Диплом- 6 чел., похвальный лист- 3 чел., сертификат – 3 чел. | Иштубаева Э.А. |
| Рождественские фантазии | Районный конкурс | 3чел. | Грамота - 3 место-3чел. | Васильева С.П. |
| Новый год шагает по планете | Районный конкурс | 2чел | Грамота- 3место-2 чел. | Васильева С.П. |
| Без кисти и карандаша | Районный конкурс | 1чел. | Грамота-1 место. | Васильева С.П. |
| Чудеса из леса | Районный конкурс поделок | 2чел. | Грамота -3место-2чел. | Васильева С.П. |
| Математика  Русский язык  Олимпиада по ПДД «Глобус» | 1.Всероссийская олимпиада с международным направлением  Всероссийская олимпиада с международным направлением | 2 чел.  1 чел.  14 чел. | Диплом- 1 место -2 чел.  Диплом- 1 место-1 чел.  Сертификат -19 чел.  Сертификат -14 чел. | Васильева С.П.  Васильева С.П. |
| Без кисти и карандаша | Районный конкурс | 2чел. | Грамота -1место Грамота -2место | Красноперова Н.В. |
| Рождественские фантазии | Районный конкурс | 1 чел. | Грамота-2 место | Красноперова Н.В. |
| Елочные игрушки | Районный конкурс | 1 чел. | Грамота- 1чел. | Красноперова Н.В. |
| Пусть будет мир | Районный конкурс | 1 чел. | Сертификат | Красноперова Н.В. |
| Глобус «ПДД» | Всероссийский | 1 чел. | Сертификат | Красноперова Н.В. |
| Изучай-ка | Всероссийский | 1 чел. | Сертификат | Красноперова Н.В. |
| ЮНЕСКО | Всероссийская научно-практическая конференция | 1 чел. | Сертификат | Красноперова Н.В. |
| 5 онлайн олимпиада | Всероссийский | 1чел. | Диплом -1 место | Красноперова Н.В. |
| 1. Олимпиада по ПДД «Глобус» | Всероссийская олимпиада с международным направлением | 2 чел. | Диплом -3 место  Сертификат -1 чел. | Михайлова Л.Г. |
| Пою мою республику | Республиканский конкурс | 2чел. | Грамота -3место  Сертификат | Михайлова Л.Г. |
| Прощальная песнь осени | Всероссийская дистанционная олимпиада | 2чел. | Сертификаты | Михайлова Л.Г. |
| Учи.ru | Всероссийская | 3чел. | Сертификаты | Михайлова Л.Г. |
| Знаника «Изучай –ка» | Всероссиийская | 10чел. | Диплом -4чел.  Сертификаты-6чел. | Шакирова Л.Г. |
| Русский с Пушкиным | Всероссийская | 12чел. | Диплом -5чел.  Сертификаты-7чел. | Шакирова Л.Г. |
| Учи.ru олимпиада «Плюс» | Всероссийская | 12чел. | Диплом-6чел.  Сертификаты-6чел. | Шакирова Л.Г. |
| Учи.ru | Всероссийская | 10чел. | Диплом -5чел. Сертификаты-7чел. | Шакирова Л.Г. |
| Дино -олимпиада | Всероссийская | 12чел. | Диплом-7чел. Сертификаты-5чел. | Шакирова Л.Г. |
| Глобус | Всероссийская | 2чел. | Диплом-1 чел.  Сертификат -1чел. | Шакирова Л.Г. |
| Рост конкурс | Всероссийская дистанционная олимпиада | 5чел. | Диплом-5чел. | Низамова С.В. |
| Видеоуроки | Международный проект | 1чел. | Диплом 2 степени | Низамова С.В. |
| Рыжий кот | Всероссийский | 1чел. | Диплом 2степени | Низамова С.В. |
| Инфоурок | Всероссийский | 1чел. | Диплом 2 степени | Низамова С.В. |
| Танцуем книгу | Республиканский | 1чел. | Диплом 1место | Низамова С.В. |
| Моя малая Родина | Всероссийский | 1чел. | Диплом -3место | Низамова С.В. |
| Солнечный свет | Международный | 1чел. | Диплом-2место | Низамова С.В. |
| ЮНЕСКО | Всероссийская научно-практическая конференция | 1чел. | Сертификат | Низамова С.В |
| Новый год шагает по планете | Районный конкурс | 4чел. | Грамота -2чел. | Арсланова Р.Х. |
| Ёлочная игрушка | Районный конкурс | 5чел. | Грамота-3чел. | Арсланова Р.Х. |
| Офицер на страже ГИБДД | Районный конкурс | 3 чел. | Грамота -1 | Арсланова Р.Х. |
| Дети рисуют войну | Районный конкурс | 5чел. | Грамота-2чел. | Арсланова Р.Х. |
| Рождественские фантазии | Районный конкурс | 3 чел. | Грамота-3чел. | Арсланова Р.Х. |
| Глобус | Международная олимпиада | 2чел. | Грамота-1чел.  Сертификат -1чел. | Арсланова Р.Х. |
| Ростконкурс | Всероссийская дистанционная олимпиада | 7чел. | Диплом-2чел.  Сертификаты-5 чел. | Арсланова Р.Х. |
| 5 онлайн- олимпиада | Всероссийская дистанционная | 6чел. | Сертификаты | Арсланова Р.Х. |
| Учи.ru | Всероссийский конкурс | 3 чел. | Диплом -1 чел.  Диплом-2 чел. | Нурисламова Л.Р. |
| Олимпиада плюс | Всероссийский | 15чел. | Сертификаты | Нурисламова Л.Р. |
| Защитники, вперед! | Районный конкурс |  |  | Нурисламова Л.Р. |
| Изучай-ка | Всероссийский метапредметный | 2чел. | Сертификаты | Зайникаева Л.М. |
| Олимпиада Плюс | Всероссийский конкурс | 7 чел. | Победитель – 1чел.  Дипломат -1 чел  Сертификаты – 5чел. | Зайникаева Л.М. |
| «Языкознание» Русский язык | Всероссийский конкурс | 1 чел. | Диплом-1 чел. | Зайникаева Л.М. |
| «Карта сокровищ» Математика | Всероссийский конкурс | 2 чел. | Сертификаты -2 чел. | Зайникаева Л.М. |
| «Волшебный сундучок» Математика | Всероссийский конкурс | 2 чел. | Сертификаты – 2 чел. | Зайникаева Л.М. |

**21. Итоги сдачи ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет** | | | | | | | | | | |
| **математика** | **русский язык** | **литература** | **иностранный**  **язык** | **история** | **биология** | **обществознание** | **химия** | **физика** | **география** | **Информатика**  **и ИКТ** |
| 1 | Абдулганиева Ляйсан Ришатовна | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |
| 2 | Абдулганиева Диана Рифатовна | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | Алиева Камила Исмихановна | 3 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 4 | Басариева Алсу Рамилевна | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  |  |
| 5 | Бишарова Снежана Александровна | 5 | 5 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |
| 6 | Гайфуллин Руслан Дамирович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 7 | Гараева Яна Адольфовна | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |
| 8 | Гильмалетдинова Динара Юлаевна | 5 | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |
| 9 | Имаева Белла Геннадьевна | 4 | 4 |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |
| 10 | Имакаев Егор Алексеевич | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 11 | Рахимов Ильфат Зульфатович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 12 | Уразметова Алсу Леонтьевна | 3 | 5 |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| 13 | Фазлутдинова Ильмира Маратовна | 5 | 5 |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |
| 14 | Хайдаров Нияз Фанисович | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 15 | Хакимов Венер Маратович | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 |
| 16 | Хамаев Дмитрий Юрьевич | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 17 | Хамидуллина Регина Ильдусовна | 5 | 5 |  |  |  | 3 |  | 5 |  |  |  |
| 18 | Хасанова Элина Ильгизовна | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |
| 19 | Хатмуллин Радмир Дильфарович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 20 | Чукавин Сергей Андреевич | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 21 | Шайхимарданов Марат Динарович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 22 | Яруллина Альбина Маратовна | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| 23 | Игнатьев Илья Николаевич | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 24 | Азизова Камила Рашидовна | 3 | 4 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 25 | Гайнулин Павел Олегович | 4 | 4 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |
| 26 | Галиаскаров Ильнар Джалилевич | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 27 | Галиаскарова Ильнара Джалилевна | 4 | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |
| 28 | Галиаскарова Мария Андреевна | 4 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 29 | Гарипов Руслан Игоревич | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 30 | Егорова Виктория Ефимовна | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 31 | Исламов Фердинанд Ямилович | 3 | 3 |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |
| 32 | Кондратьева Ольга Сергеевна | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 33 | Николаева Ксения Александровна | 3 | 4 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 34 | Пашуткин Станислав Сергеевич | 4 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 35 | Сафиуллин Вадим Ерманович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
| 36 | Тимиршин Артур Эльмирович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 37 | Топчиенко Александр Владимирович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 38 | Файрушин Ильдар Ринатович | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 39 | Шамсутдинова Алия Марсовна | 3 | 4 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  | **Средний балл по школе** | **3** | **4** |  |  |  | **3** | **3** | **4** | **3** |  | **4** |
|  | **Успеваемость, %** | **100** | **100** |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |
|  | **Качество, %** | **41** | **46** |  |  |  | **29** | **25** | **100** | **33** |  | **100** |
|  | Учитель | Миниханова С.И. | Шакирьянова Д.А.  Давыдова Н.Л. |  |  |  | Коваленко Г.Е. | Вострецова Н.Л. | Галиакбарова А.К. | Нурисламова Г.А. | Рафикова Р.А. | Раянова Л.В. |

**22. Итоги сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | Предмет | | | | | | | | | | | |
| **математика**  **база** | **математика**  **профиль** | **русский язык** | **литература** | **иностранный**  **язык** | **история** | **биология** | **обществознание** | **химия** | **физика** | **география** | **Информатика**  **и ИКТ** |
| 1 | Айдимирова Татьяна Александровна | 5 | 45 | 66 |  |  |  |  | 59 |  |  |  |  |
| 2 | Антонова Оксана Аркадьевна | 5 | 45 | 72 |  |  |  |  | 63 |  |  |  |  |
| 3 | Вострецова Анастасия Викторовна | 4 |  | 66 |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |
| 4 | Гатиятова Линара Азатовна | 5 |  | 62 |  |  |  |  | 59 |  |  | 56 |  |
| 5 | Жаксыбаева Марселина Кайратовна | 3 |  | 53 |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 6 | Иргибаева Анна Валерьевна | 5 |  | 69 |  |  |  | 43 |  |  |  |  |  |
| 7 | Коваленко Антон Сергеевич | 5 | 27 | 46 |  |  |  |  | 38 |  | 44 |  |  |
| 8 | Красноперова Анна Александровна | 5 | 45 | 73 |  |  |  |  | 49 |  |  | 62 |  |
| 9 | Кугубаева Виктория Эдуардовна | 5 | 50 | 73 |  |  |  |  | 57 |  |  |  |  |
| 10 | Тимирбаева Анастасия Сергеевна | 5 | 78 | 96 |  |  |  |  | 66 |  |  |  |  |
| 11 | Тухбатуллина Рената Азатовна | 5 | 74 | 72 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |
| 12 | Хуббутдинова Чулпан Альбертовна | 4 |  | 55 |  |  |  |  | 51 |  |  | 62 |  |
|  | **Средний балл по школе** | **5** | **52** | **67** |  |  |  |  | **55** |  | **44** | **60** |  |
|  | **Успеваемость, %** | **100** | **100** | **100** |  |  |  | **43** | **82** |  | **100** | **100** |  |
|  | **Качество, %** | **92** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учитель | Бадамшина М.М. | Бадамшина М.М. | Давыдова Н.Л. |  |  |  | Коваленко Г.Е. | Сагадеева Е.Р. |  | Тимирьянова Ю.Н. | Рафикова Р.А. |  |

**22. Методическая работа.**

**Цель анализа**: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки поставленных перед школой задач.

Педагогический коллектив школы работает используя методическую тему: «в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения предметам в условиях открытого и доступного образования».

Основной **целью** современного образования является формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе. Одним из основных результатов обучения должна стать информационно-коммуникативная компетентность, или грамотность обучающихся и учителей, а это:

* умение учиться, искать и находить нужные сведения в огромных информационных массивах;
* структурировать их и обрабатывать в зависимости от конкретной задачи;
* выстраивать процесс собственного труда;
* уметь плодотворно работать в группе и в творческом коллективе.

Для достижения поставленной цели и учитывая приоритетные направления региональной политики в области образования, были определены следующие **задачи** методической работы:

* повышение качества учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий;
* повышение качества УВП и уровня учебно-познавательной мотивации с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
* продолжение работы по накоплению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами основными направлениями методической работы школы в 2016-2017учебном году были:

* обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
* дистанционное образование, повышение квалификации педагогов;
* создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

* тематические педагогические советы;
* заседания методического совета;
* заседания методических объединений;
* семинары;
* работа по темам самообразования;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ и самоанализ;
* предметные и методические недели;
* информационно-методическое обслуживание учителей;
* диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
* работа с молодыми специалистами;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* повышение квалификации, педагогического мастерства;
* аттестация педагогических и руководящих работников;
* участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (информационных, здоровьесберегающих, развивающих).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Деятельность педагогического совета школы определяется Положением о педагогическом совете. Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива школы в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта. В текущем учебном году было проведено 8 заседаний педагогического совета, что соответствовало годовому плану работы школы.

Педагогические советы были проведены в традиционной форме. Рекомендации на следующий учебный год: разнообразить формы и методы проведения педагогических советов.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету школы. Он является главным консультативным органом по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет школы определил главную цель методической службы - создать условия для повышения педагогического мастерства учителя и развития творческих способностей обучающихся. Для этого:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить достаточно высокий уровень образования.
* создана определённая структура методической службы школы, функционируют 9 методических объединений учителей-предметников;
* все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана методической работы;
* составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педагогические советы, семинары.

В 2016-2017 учебном году было проведено *4* заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* утверждение рабочих программ учителей;
* анализ работы за 2016-2017 учебный год и планирование работы на текущий учебный год;
* организация научной деятельности обучающихся;
* проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
* планы подготовки и проведения педагогических советов;
* проведение предметных и методических недель;
* организация итогового контроля по предметам;
* подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9-х и 11-х классах.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами школы, была поставлена задача формирования информационной культуры участников образовательного процесса, использование информационных технологий в процессе обучения. В соответствии с данной задачей строилась работа методических объединений.

В 2016-2017 учебном году функционировало 9 методических объединений, руководителями которых являются опытные учителя-предметники. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы:

* МО учителей математики (руководитель Миниханова С.И.) - «Совершенствование форм и методов проведения современного урока»;
* МО учителей русского языка и литературы (руководитель Вострецова Н. Л.) - «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»;
* МО учителей химии, биологии, физики и информатики (руководитель Коваленко Г.Е.) - «Воспитание ученика как личности компетентной, успешной, и востребованной обществом»
* МО учителей истории, обществознания, географии и ИКЛБ (руководитель Сагадеева Е. Р.) - « Повышение профессиональной компетенции учителя в условиях подготовки к внедрению ФГОС 2-го поколения»;
* МО учителей иностранного языка (руководитель Вильданова Э.Ф.) - «Формирование компетенций на уроках английского языка и во внеклассной работе»;
* МО учителей башкирского языка (руководитель Шарафисламова З.М.) – «Активизация речевой деятельности учащихся на уроках башкирского языка»;
* МО учителей технологии « Совершенствование уроков физической культуры, технологии, ОБЖ и ИЗО через использование эффективных технологий обучения» - (руководитель Акиев С.Д.);
* МО учителей начальных классов (руководитель Вороширина С.П.) - «Современные образовательные и информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов в условиях ФГОС»;
* МО классных руководителей (руководитель Галиакбарова А.К.) – «Работа по системе «Успех».

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в триместр, доводились заседания методических объединений учителей-предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

* утверждение плана работы МО на текущий год;
* составление учебных рабочих программ учителями;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* вопросы преемственности в обучении;
* система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах.
* обсуждение и утверждение тем рефератов, научных и проектных работ обучающихся;
* проведение школьной научной конференции и участие в районной научно- практической конференции «Наука. Техника. Искусство»;
* подготовка к проведению педагогических советов, семинаров;
* организация и проведение предметных и методических недель;
* изучение материала о новых педагогических технологиях;
* составление графиков проведения открытых уроков;
* обсуждение посещённых уроков;
* знакомство с новинками учебно-методической литературы;
* повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
* вопросы аттестации;
* проведение и анализ итоговых контрольных работ;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* утверждение экзаменационного материала;
* подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
* заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования;
* анализ работы МО за прошедший год.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами школы были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, педсоветах, семинарах.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение методических недель.

В 2016-2017 учебном году в рамках подготовки к педагогическим советам:

* Адаптация пятиклассников к процессу обучения в среднем звене
* Нетрадиционные формы организации образовательного процесса как элемент здоровьесбережения ребенка
* Использование единого информационного пространства школы:
  + - Стандарты второго поколения
    - Роль педагога в формировании у обучающихся познавательных учебных действий
    - Духовно-нравственное воспитание
    - Использование Интернет-ресурсов на уроках
    - ИКТ в деятельности педагога

Учителями школы были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Наибольшую активность проявило методическое объединение учителей начальной школы. В рамках методических недель было организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, в интересной форме, с применением информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Педагоги школы получили много новых практических и теоретических знаний по вопросам методики преподавания.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2015-2016 учебном году в коллективе атестацию прошли следующие учителя: Красноперова Н. В. -1 категория, Назарова Т.П.- высшая категория, Шакирьянова Д.А.- 1 категория, Акиев С.Д- 1 категория.

Важным направлением работы методических объединений и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году слушателями курсов повышения квалификации были учителя математики Миниханова С. И. и Бадамшина М. М прошли курсы в Институте дополнительного образования ФГБОУВПО « БГПУ им Акмуллы» по теме: « Преподование математики в условиях внедрения ФГОС». Учителя математики участвовали в вебинаре «Дорожная карта проекта «Я сдам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» на 2016-2017 учебный год.Все учителя математики участвовали на конференции в г Уфа по теме: «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования» Бадамшина М. М ездила в г Бирск на семинар учителей математики северной зоны Республики Башкортостан. Коваленко Г.Е прошла дистанционные курсы по технологии по теме: « Преподавания технологии в условиях внедрения ФГОС». Галиакбарова А.К прошла курсы по биологии по теме: « Преподавание биологии в условиях внедрения ФГОС».Вострецова Н.Л прошла дистанционные курсы по темам: « Пути повышения качества школьного исторического образования и организация учебно-исследовательской деятельности при реализации ФГОС», « Технология интерактивного обучения», « Активные методы обучения». Сагадеева Е.Р прошла курсы в г Уфе по теме ОГЭ и ЕГЭ а также Торкуновская линия учебника.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической работы. Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах методических разработок.

Все методические объединения уделяют большое внимание внеклассной работе с учащимися. Традиционными стали предметные недели. В 2016-2017 учебном году были проведены:

* Неделя литературного чтения
* Разноцветная радуга (начальная школа)
* Неделя математики
* Неделя естественных наук
* Неделя технологии и физической культуры

При их проведении использовались разнообразные формы работы: всевозможные игры, инсценировки, викторины, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, выставки, соревнования, защиты творческих проектов. Для судейства привлекались ученики старших классов и призёры школьных и районных предметных олимпиад. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес детей, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Работа с одарёнными детьми, их выявление и создание оптимальных условий для их развития являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогов.

В районной научно-практической конференции принимали участие Сакриева Дилара ученица 8а класса по теме: « Влияние даты рождения на судьбу человека» руководитель Измайлова Л.М учитель математики, получила сертификат участника.

Вильданова Элиза ученица 8а класса защищала работу на республиканской научно- исследовательской конференции школьников по практическому краеведению. Коновалова Дарья 8а класс и Исмаева Тансылу 5б класс участвовали в Всеросийской конференции в городе Уфе и удостоились звания лауреатов в секции « Основы гуманитарного знания». По линии ЮНЕСКО выступали и защищали свои работы на Всероссийской научно- практической конференции « Память мира» в г Туймазы Миниханова Анастасия 2б класс получила диплом 1 степени (руководитель Красноперова Н. В), Гильмалетдинова Динара 9а класс диплом 1 степени, Фазлутдинова Ильмира 9а класс –диплом 3 степени, Имакаев Егор 9а класс- сертификат участника ( руководитель Вострецова Н.Л). Красноперова Анна 11 класс в номинации экология получила диплом 3 степени (руководитель Коваленко Г.Е) и Коваленко Антон 11 класс в номинации физика получил диплом 3 степени, участвуя на конференции г Уфы.

Научно-исследовательская, проектная деятельность даёт возможность каждому ученику совершенствовав свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в экспериментальной деятельностипод руководством опытных педагогов, а каждому учителю - повышать свой профессиональный уровень методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

По традиции в школе ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов. В 2016-2017 учебном году они прошли в октябре по составленному графику.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах. Обучающиеся школы завоевали призовых мест. А именно:

* 6 призовых мест по математике (учитель Бадамшина М.М. Даутова Г. Н. Измайлова Л )
* 1 призовых места по биологии (учитель Коваленко Г.Е.)
* 3 призовых мест по технологии «Обслуживающий труд» (учитель Коваленко Г.Е. Акиев С. Д)
* 1 призовое место по экологии (учитель Коваленко Г.Е.)
* 1призовое место по русскому языку (учитель Шакирьянова Д.А.)
* 1 призовое место по географии (учитель Рафикова.Р.А.)
* 1 призовое место по ОБЖ (учитель Гарипов Э.Ф.)
* 2 призовых места по начальным классам (учитель Зайникаева Л. М. Нурисламова Л. Р.)
* 1 призовых места по английскому языку (учитель Вильданова.Э.Ф.)
* 1 призовых места по башкирскому языку (учитель Шарафисламова З.М.)

Ребята принимали участие во всероссийских интеллектуальных олимпиадах:

* всероссийская олимпиада "Решай-ка", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Успевайка", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Умка", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Инфоурок", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Плюс 4 онлайн", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Глобус", 1-11 кл.
* всероссийская олимпиада "Плюс", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Я-энциклопедия", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Изучайка", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Умный мамонтенок", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Ребус", 1-4 кл.
* всероссийская олимпиада "Русский с Пушкиным", 1-11 кл.
* всероссийская олимпиада "Рост- конкурс", 1-11 кл.
* всероссийская олимпиада "British Bulldog", 1-11 кл.
* всероссийская олимпиада "Наукоград", 1-4 кл.
* всеросийская олимпиада « Олимпус», 1-11 кл
* международная олимпиада «Журналистика», 1-11 кл
* всеросийская олимпиада «Русский язык» 5-11 кл.
* всеросийская олимпиада « » 5-11 кл
* всеросийская олимпиада «Рыжий кот» 5-11 кл
* международная олимпиада « Фоксфорд» 5-11 кл

Кроме этого, обучающиеся принимали участие в районных и республиканских конкурсах:

1. международный фестиваль «Созвездие талантов»:
2. районный конкурс «Эко-урок»: участники 5 - 11 класс.
3. всеросийский уровень «Прощальная песнь матери» участник Вострецов Николай.
4. республиканский уровень «Между нами нет расстояний» Салихова Алсу 2 место.
5. республиканский конкурс «Танцуем книгу»участники Кондратьева Ольга
6. республиканский конкурс «Вперед в прошлое» Матзянова Аделина поездка в Артек.
7. региональная олимпиада журналистике в рамках «Зимней лингвистической школы» Исмаева Тансылу и Айтиева Светлана -3 место.
8. районный конкурс «Пою мою Республику» Бишарова Снежана и Тимирбаев Александр -3 место.
9. районный конкурс «КЭС-Баскет» 3место
10. районный конкурс « Только смелым покоряется огонь» Вильданова Э 2 м.
11. вечер волонтеров « Мы вместе» 3 место.
12. соревнования и спартакиады школьников района и республики: новогодний турнир – 3 м, общая гимнастика 8 м, волейбол – 7 м, районная эстафета к 9 мая – 1 м. к дню защитника отечества – 1 м.
13. районный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка» Исмаева Тансылу 5 кл, почетная грамота за участие.
14. районный конкурс «Зарница» - команда 10-11 кл. 3 м.
15. районный конкурс « Рождественские фантазии», «Безопасная елка», «Елочная игрушка» участие 102, мест 8.
16. конкур рисунков «Телефон доверия» Видьданова Элиза 3 место.
17. районный конкурс «Умники и умницы» 2 место
18. районный конкурс «Письмо Победы» 5 мест.
19. районный конкурс «Художественная резьба по дереву» 2 место.
20. районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» 3 место

Ежегодно учащиеся принимают участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы с участием ветеранов ВОВ, где организовывается смотр строя, «Вахта Памяти», возложение венков к обелиску в парке Победы, концертная программа и спортивные состязания. Участвуют в благоустройстве парков. Участие школы в «Бессмертный полк».

Накануне Дня защитника Отечества, Дня Памяти воинов- интернационалистов и участников локальных войн учащиеся принимают участие в приведении в порядок могил, а также митингах с возложением венков на могилы Рябова Г.А., Улыбина Л.В.- выпускников Краснохолмской СОШ №1

Участники геологического кружка (руководитель Рафикова Р.А) ежегодно принимают участие в геологическом слете.

В течении года учителя-предметники проводили онлайн-уроки, участвовали в веб-инарах и принимали участие в конкурсе « Лучший урок с применением средств электронного обучения»: Вострецова Н. Л., Миниханова С. И.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы выполнен:

1. Методические темы работы РМО соответствуют основным задачам, стоящимперед педагогическим коллективом.
2. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все учителя работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделяется использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, учителя прошли курсы по ИКТ и научились работать в «Облаке», в школе открыта сетевая инновационная площадка, сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.

Но есть и ряд проблем:

1. Необходимо активизировать деятельность некоторых учителей по применению ИКТ-технологий, здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
2. Более активно привлекать обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах.
3. Необходимо повысить мотивацию учителей на обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Планомерно осуществлять переход из начального звена в среднее звено согласно плана ФГОС 2-го поколения, и разрабатывать поурочные планы и рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. Изучение и обсуждение ФГОС второго поколения.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе использования информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий.
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

**23. Задачи на новый 2017-2018 учебный год.**

1. Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.
2. Обеспечить в школе безопасные условия труда и учебы.
3. Внедрить инновационные педагогические технологии обучения и воспитания.
4. Увеличить качество знаний обучающихся.
5. Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеньями обучения.

Директор школы: З.М. Сагитова