**Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки 5 – 8 классов )**

**Учитель технологии Ульданова Р.Ш.**

Настоящая программа по технологии, для 5-8 классов, составлена на основе примерной программы основного и начального общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010).

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: ***пояснительную записку****;* ***календарно – тематический план; требования*** к уровню подготовки учащихся.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5-6, 8 классов рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 7-ом классе программа рассчитана на 105 часа из расчета 3 учебных часов в неделю.

**Основными целями** образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

-формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

-воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 5 -8 классах включает разделы: «Сельскохозяйственный труд», «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», «Технология художественной обработки материалов», «Культура дома». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Изучая раздел «Сельскохозяйственный труд» обучающиеся узнают о том, как убирать и учитывать урожай, обрабатывать почву осенью, срезать цветы на букеты и составлять композиции, выращивать овощные и цветочно-декоративные культуры.

Изучая раздел «Художественная обработка материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (спицами и крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации.

История косметики. Кожа. Индивидуальный уход за кожей.

Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы. Праздничные и повседневные прически. Уход за волосами. Значение правильного ухода для воспитания ребенка. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за ними.

Изучая основы домашней экономики, обучающиеся научатся вести домашнюю или свою личную бухгалтерию, получать информацию о товарах, научатся правилам покупки товаров, рационально планировать свой бюджет.

Освоив порядок планировки квартиры, познакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.

***Отличительной особенностью программы является то***, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

Все разделы программы содержа основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, учебно-практические работы. Предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. При организации творческой или проектной деятельности учащихся важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор обучающихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Знать /понимать

- основные технологические понятия;

- назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;

- назначение приспособлений к швейной машине;

- виды неполадок в работе швейной машины;

- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;

- назначение различных швейных изделий;

- характеристики различных видов силуэтов;

- какие требования предъявляются к одежде;

- представления о моделировании;

- материалы, инструменты и принадлежности для вязания;

- виды вязания крючком. Условные обозначения на схемах вязания.

- способы размножения комнатных растений;

- на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий;

- способы и средства ухода за помещением;

- иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства. иметь представление о предпринимательской деятельности;

- правила покупки;

- иметь представление о сертификации продукции;

- какую информацию содержит маркировка товара;

- что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы, способы сбережения денежных средств;

- иметь представление о доме как архитектурном сооружении, о строительных материалах, основные функции жилища;

- элементы оформления интерьера;

- основные правила организации пространства квартиры;

- правила безопасной работы с электрооборудованием.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;

- определять в ткани направление нитей основы и утка, различать простые виды ткацких переплетений, подбирать ткань и отделку для швейного изделия;

- устранять допущенные дефекты;

- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;

- снимать мерки с фигуры человека;

- строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук; 6-й класс – юбка; 7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта; соблюдать требования безопасности труда;

- выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;

- устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей;

- выполнять раскрой деталей изделия, выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия;

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- подготавливать материалы и подбирать инструменты;

- выполнять вязание основных элементов;

- составлять и читать схемы вязания;

- выполнять декоративные стежки и строчки.

 Перечень учебно-методического обеспечения. 1.Технология, Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010. 2. Технология, Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 3.. Технология, Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010. 4. Технология, Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2010

**Аннотация к рабочей программе по технологии**

(10-11класс)

**Статус документа**

Основой данной рабочей программы для 10-11 класса является Программа по технологии среднего (полного) общего образования.

1. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***Тематическое планирование составлено:***

-на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

-авторской программы по технологии (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы;

-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 -2016 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

**Специфика предмета.**

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 70 часов, из расчета в 10 классе 36 часов в год, в 11 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится не менее 70 часов, из расчета 1ч. в неделю в каждом классе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

***Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются***:

-овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

-овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

-наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

-развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

***Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

*освоение*

-знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

 -научной организации производства и труда;

-методов творческой, проектной деятельности;

-способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

-путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

*овладение*

-умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология(базовый уровень: 10-11 классы): Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Графф, 2013. -224 с.: ил.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2009.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2009.
5. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2009.
6. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2009.